**Резолюция**

**августовской педагогической конференции Чулымского района**

***«Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта: актуальные проблемы и точки роста»***

28 августа 2019 года состоялась районная педагогическая конференция. В работе конференции приняли участие 400 человек, в том числе Глава района, депутаты Законодательного собрания и депутаты районного Совета, Главы муниципальных образований, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, представители общественных организаций, педагогические работники, представители Профсоюза работников образования Чулымского района.

Тема конференции 2019 года обусловлена задачами реализации Национального проекта «Образование» и необходимостью определения приоритетов и ценностей образовательной политики. Педагогические работники Чулымского района приняли участие в 8 секциях и пленарном совещании августовской конференции.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования Евраш С.В. о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», прения по докладу, выступления приглашенных гостей

**Участники конференции отмечают**:

Администрация района, управление образования, образовательные учреждения района проводят целенаправленную работу по обеспечению стабильного функционирования и инновационного развития системы образования. Они положительно оценивает итоги деятельности системы образования района в 2018-2019 учебном году.

Реализация поставленных задач образования в масштабе области, района потребует от каждого педагога и руководителей высокого уровня профессионализма, постоянного совершенствования и повышения квалификации.

В сфере образования района определены стратегические цели и имеются ресурсы, необходимые для успешной реализации намеченного курса развития.

**Участники конференции предлагают:**

Принять к сведению информацию, изложенную в докладе начальника образования Чулымского района С.В. Евраш *«*Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта: актуальные проблемы и точки роста».

Поддержать стратегическую цель региональной образовательной политики:

• воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Считать приоритетной задачей на 2019–2020 учебный год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, а также «Региональной программы развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года».

Конкретизируя для Чулымского района общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для обучающихся при реализации образовательной политики, необходимо решить следующие задачи:

**Управлению образования, Межшкольному методическому центру совместно с районным комитетом профсоюза работников образования**

1. Обеспечить:

-реализацию мер по сохранению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет для реализации программ дошкольного образования;

-достижение целевых показателей соглашения между Министерством образования Новосибирской области и администрацией Чулымского района;

- эффективное расходование средств, направляемых на систему образования из бюджетов всех уровней, прежде всего, в части оплаты труда;

-создание условий для добровольной независимой оценки профессиональных квалификаций руководящих и педагогических работников системы образования района;

-внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагоги-ческих кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

-создание деятельности, направленной на трансляцию лучших инновационных практик обучения и воспитания;

- обновление кадрового потенциала в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

- участие в региональной модели повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур, конторольно-надзорных мероприятий, внутриучрежденческого контроля;

- продуктивное участие в единой системе оценки качества образования: ВПР, ГИА, НИКО и др.;

- сопровождение реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и использование опыта пилотных образовательных организаций при введении ФГОС среднего общего образования;

- развитие системы конкурсов и олимпиадного движения для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- реализацию дополнительных образовательных услуг, отвечающих актуальным запросам семьи и общества на территории Чулымского района;

- информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, а также школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

- реализацию мер по повышению качества предметного образования;

- разработку «Программы развития воспитания в Чулымском районе на 2019-2025 годы» в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- организационно-методическую поддержку деятельности детских и мо-лодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

-создание условий для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов;

- регулярное информирование родителей, общественности, педагогических работников в образовательных организациях на территории Чулымского района о мероприятиях и результатах реализации Национального проекта

«Образование» и региональных проектов.

2. Организовать расширение практики участия представителей

общественности и работодателей в управлении деятельностью образовательных организаций:

- включать представителей общественных объединений, районного родительского комитета, представителей работодателей в составы управляющих советов образовательных организаций;

- привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

-во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

**Руководителям ОО:**

1. Продолжить обновление содержания и методов обучения детей,

обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

1. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического

образования через:

- развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основы технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D-моделирования, элементов программирования, Stem-образования;

- создание условий участия школьников в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, олимпиаде НТИ, региональной олимпиаде по 3D-технологиям;

- создание условий поддержки школьного технопредпринимательства.

3. Создать в общеобразовательных организациях условия для реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, среднего общего образования в «пилотных» школах, с учетом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам, включая требование по формированию функциональной грамотности.

4. Привести основные образовательные программы ОО в соответствии с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами после их утверждения.

1. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного

образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

1. Продолжить обновление содержания и методов обучения

дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

1. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы

физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений, включая профильные спортивные смены на базе «Альтаира».

1. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи,

продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.