

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 01.11.2018

№ 45

**Об утверждении Положения
об изучении, обобщении передового педагогического опыта
и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта**

В целях выявления эффективных форм, методов, приемов, системы работы, обеспечивающих высокий уровень обучения и воспитания, совершенствования процесса организации образовательной деятельности, повышения качества образования, создания открытого информационного банка инновационного педагогического опыта на муниципальном уровне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об изучении, обобщении передового педагогического опыта и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта (Приложение 1).
2. МКОУ ДО ММЦ (Шумакова Е.Н.) довести до сведения педагогических коллективов образовательных организаций Чулымского района содержание вышеназванного Положения, организовать работу по обобщению передового педагогического опыта.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить обобщение передового педагогического опыта в соответствии с вышеназванным Положением и ежегодно подавать заявки на обобщение передового педагогического опыта.
4. Утвердить состав муниципальной экспертной комиссии (Приложение 2).
5. Муниципальной экспертной комиссии организовать экспертизу представленного обобщенного передового педагогического опыта на основании заявки педагогического работника и при условии обобщения опыта в соответствии с Положением.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКОУ ДО ММЦ Шумакову Е.Н..

Начальник управления образования:

С.В. Евраш

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Чулымского района
от 01.11.2018 № 45

**Положение
об изучении, обобщении передового педагогического опыта
и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, порядок изучения, обобщения передового педагогического опыта и условия внесения его в муниципальный Банк педагогического опыта.

1.2. Положение об изучении, обобщении передового педагогического опыта и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта (далее Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

1.3. В Положении используются следующие термины и определения:

1.3.1. передовой педагогический опыт - это социальный опыт, реализующий прогрессивные тенденции развития, обучения и воспитания детей, опирающийся на научные достижения, обновляющий содержание, средства, способы социально-педагогического процесса и в силу этого позволяющий достигать оптимально возможных в конкретных условиях и ситуациях результатов;

1.3.2. обобщение передового педагогического опыта – метод изучения и анализ состояния практики, выявления новых тенденций, выводы в итоге изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленные в виде педагогических идей или педагогической системы;

1.3.3. диссеминация педагогического опыта – процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта до аудитории через образовательную деятельность.

1.4. Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

1.4.1. соответствие тенденциям общественного развития;

- 1.4.2. устойчивые положительные результаты педагогической деятельности;
- 1.4.3. оптимальное расходование сил и средств педагогов и учащихся для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
- 1.4.4. соответствие достижениям педагогической науки.

2. Цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта

- 2.1. **Цель:** изучение, обобщение передового педагогического опыта и внесение его в муниципальный Банк педагогического опыта.
- 2.2. Задачи изучения, обобщения передового педагогического опыта и внесения его в муниципальный Банк педагогического опыта:
 - 2.1.1. продолжить формирование положительной мотивации и потребности к творческому росту педагогов Чулымского района;
 - 2.1.2. создать банк данных об эффективности используемых технологий;
 - 2.1.3. организовать профессиональное обобщение опыта и обмен творческими находками;
 - 2.1.4. повысить престиж педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов обучения и воспитания, достигших высоких результатов;
 - 2.1.5. стимулировать заинтересованность педагогов в результатах инновационной деятельности;
 - 2.1.6. создать информационный банк передового педагогического опыта;
 - 2.1.7. продолжить популяризацию передового педагогического опыта на основе нового профессионального мышления, изучения результатов научно-методической, инновационной работы.

3. Порядок изучения и обобщения передового педагогического опыта

- 3.1. Передовой педагогический опыт по заявленной теме обобщается на добровольной основе не чаще одного раза в три года.
- 3.2. Изучение и обобщение передового педагогического опыта производится на двух уровнях:
 - 3.2.1. на уровне образовательной организации;
 - 3.2.2. на муниципальном уровне.
- 3.3. На уровне образовательной организации выявление передового педагогического опыта работы происходит:
 - 3.3.1. в ходе мониторинга реализации программы развития образовательной организации, программы инновационной площадки, работы над методической темой;
 - 3.3.2. в ходе мониторинга эффективности использования современных образовательных технологий;

- 3.3.3. в ходе осуществления внутришкольного контроля;
- 3.3.4. в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования;
- 3.3.5. в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях школьных методических объединений (ШМО), в ходе школьных методических недель и т.д.
- 3.4. Для изучения и обобщения передового и инновационного опыта на муниципальном уровне создается экспертная комиссия из числа методистов МКОУ ДО ММЦ и компетентных педагогов Чулымского района, при необходимости с привлечением специалистов управления образования.
 - 3.4.1. Экспертная комиссия составляет план и осуществляет выбор оптимальных методов по изучению и обобщению инновационного и передового опыта на основании представленных претендентом результатов в карте инновационного (передового) педагогического опыта (приложение 2).
 - 3.4.2. Экспертная комиссия составляет экспертное заключение (Приложение 3) по итогам изучения деятельности претендента и дает рекомендации по оформлению опыта работы с целью его дальнейшего продвижения.
- 3.5. На муниципальном уровне выявление передового педагогического опыта происходит:
 - 3.5.1. в ходе отчета педагога о результатах работы над методической темой на заседаниях РМО;
 - 3.5.2. в ходе представления результатов по отработке отдельных элементов педагогических и инновационных технологий на заседаниях РМО;
 - 3.5.3. в ходе муниципальных конкурсов;
 - 3.5.4. в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций по реализации программ развития образования;
 - 3.5.5. по результатам независимой экспертизы;
 - 3.5.6. в ходе аттестации педагогических кадров и руководителей ОО;
 - 3.5.7. в ходе анализа представленного опыта на портале НООС в Сетевом сообществе педагогов Чулымского района.
- 3.6. Авторами изучения и обобщения передового педагогического опыта могут выступать:
 - 3.6.1. руководители образовательных организаций всех типов и видов;
 - 3.6.2. педагогические работники;
 - 3.6.3. профессиональные объединения педагогов (методические объединения, творческие группы, межпредметные группы);
 - 3.6.4. педагогические коллективы образовательных организаций;
 - 3.6.5. модераторы Сетевого сообщества педагогов Чулымского района.
- 3.7. Работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта организует и координирует МКОУ ДО ММЦ.
- 3.8. Технология изучения и обобщения передового педагогического опыта включает в себя:
 - 3.8.1. сбор заявок на обобщение передового педагогического опыта;
 - 3.8.2. утверждение графика изучения и обобщения передового

педагогического опыта;

3.8.3. проведение процедуры изучения и обобщения передового педагогического опыта;

3.8.4. рассмотрение результатов обобщения передового педагогического опыта на экспертном совете;

3.8.5. издание приказа на основании решения экспертного совета по результатам обобщения передового педагогического опыта;

3.8.6. диссеминация передового педагогического опыта;

3.8.7. подготовка аналитической справки по итогам учебного года о результатах обобщения и распространения передового педагогического опыта.

3.9. Для обобщения передового педагогического опыта необходимо предоставить следующие документы:

3.9.1. заявку от руководителя образовательной организации или инициатора обобщения передового педагогического опыта (приложение 1);

3.9.2. карту инновационного (передового) педагогического опыта (приложение 2);

3.9.3. согласие на обработку персональных данных (приложение 4)

4. Порядок внесения в муниципальный Банк педагогического опыта

4.1. Внесение передового педагогического опыта в муниципальный Банк педагогического опыта производится программистом МКОУ ДО ММЦ на основании приказа по основной деятельности МКОУ ДО ММЦ по результатам обобщения передового педагогического опыта.

4.2. По итогам изучения и обобщения передового педагогического опыта и внесения его в муниципальный Банк педагогического опыта выдается свидетельство об обобщении передового педагогического опыта установленного образца (приложение 5).

Приложение № 1
к Положению об изучении, обобщении передового педагогического опыта и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта

Директору МКОУ ДО ММЦ

Е.Н. Шумаковой

З А Я В К А

Администрация (педагогический коллектив, районное методическое объединение учителей и т.д.) ОО

просит Вас обобщить передовой педагогический опыт работы

(Ф.И.О. автора опыта)

по проблеме _____

и внести в муниципальный Банк педагогического опыта.

Опыт педагога обобщался в образовательной организации в _____ году.
Приказ от «__» _____ 20 ____ г. № _____

Дата

Подпись руководителя ОО

Приложение № 2

к Положению об изучении, обобщении передового педагогического опыта и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта

Карта инновационного (передового) педагогического опыта

I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, e-mail	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики опыта			
Характеристики опыта		Содержание	
1. Тема опыта			
2. Источник изменений (противоречия, новые средства и технологии обучения, новые условия образовательной деятельности и др.)			
3. Идея изменений (в чем сущность опыта: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных технологий. В изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса и др.).			
4. Концепция изменений (способы и преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость. Риски, др.)			
5. Условия реализации изменений (материально-техническое, ресурсное обеспечение, др.)			
6. Общий результат изменений			
7. Субъектный результат для ученика (качество знаний, развитие типов мышления, воображения, приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование			

различных личностных качеств, освоение различных способов деятельности и т.д.)	
8. Субъектный результат для учителя (приобретение новых компетенций)	
9. Материальные продукты опыта (доклады, рефераты, из опыта работы, учебные программы, разработки уроков, дидактические материалы, интерактивные и мультимедийные пособия, электронные тесты, контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, учебно-методические пособия и т.д.)	
10. Публикации о представленном опыте	
III. Педагогическое эссе (описание опыта)	

Дата заполнения карты « _____ » _____ 20__ год

Приложение № 3

к Положению об изучении, обобщении передового педагогического опыта и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта

Экспертное заключение

I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, e-mail	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики опыта			
Характеристики опыта	Содержание	Формы экспертизы/заключение, выводы	
1. Тема опыта			
2. Источник изменений (противоречия, новые средства и технологии обучения, новые условия образовательной деятельности и др.)			
3. Идея изменений (в чем сущность)			

<p>опыта: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных технологий. В изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса и др.).</p>		
<p>4. Концепция изменений (способы и преимущества перед налогами и новизна, ограничения, трудоемкость. Риски, др.)</p>		
<p>5. Условия реализации изменений (материально-техническое, ресурсное обеспечение, др.)</p>		
<p>6. Общий результат изменений</p>		
<p>7. Субъектный результат для ученика (качество знаний, развитие типов мышления, воображения, приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование</p>		

различных личностных качеств, освоение различных способов деятельности и т.д.)		
8. Субъектный результат для учителя (приобретение новых компетенций)		
9. Материальные продукты опыта (доклады, рефераты, из опыта работы, учебные программы, разработки уроков, дидактические материалы, интерактивные и мультимедийные пособия, электронные тесты, контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, учебно-методические пособия ит.д.)		
10. Публикации о представленном опыте		
III. Информационные характеристики опыта		
1. Уровень практической значимости опыта (отраслевой /общепедагогический/ уровень, общеметодический, частно-методический). Рекомендуемый масштаб и формы распространения изменений.		

2. Уровни педагогической идеи (глобальный, локальный, условный, частный)				
3. Уровни новизны (преобразования, дополнения, конкретизации)				
4. Подтипы опыта.				
5. Рекомендуемые формы обработки фактического материала, его оформления.				
6. Рекомендуемые формы распространения опыта.				
7. Перечень материалов, рекомендуемых для внесения в муниципальный банк данных (медиатеку).				
Составляющие образования, изменение которых является содержанием инновационного опыта	Обучение	Воспитание	Доп. образование	Ключевые слова, раскрывающие характеристики инновационного опыта
1. Ценности и ценностные ориентации				Компетенция, общество, интеграция
2. Цели и задачи				Явления, знания, законы, наблюдение, любознательность
3. Управление образованием (как для ОУ, так и для учителей и классных руководителей)				Образование, учитель, родитель
4. Содержание образования				Вариативность, процессуальность, проблемность, комфортность
5. Технологии, в том числе ИКТ				Технология, деятельность
6. Средства				Учебники, доска, мел, компьютеры, оборудование
7. Методы				Опыт, успех, перспективы, поиск,

				проблема
8. Организационные формы				Семинары, викторины, конференции
9. Образовательная среда				Педагоги, ученики, семья
10. Информационно-методическая среда				РМО, ШМО
11. Информационные ресурсы				Заседания, советы, мероприятия
12. Организационные ресурсы				Планирование, мотивация, организационный процесс, обмен информацией, обмен опытом, контроль
13. Мотивационные ресурсы				Удовлетворение, успехи, стимулирование
14. Кадровые ресурсы				
15. Научно-методические ресурсы				Библиотека, журнал, курсы
16. Материально-технические ресурсы				ТСО, компьютеры, видео- и аудиоматериалы, лабораторное оборудование
17. Нормативно-правовые ресурсы				

Экспертная комиссия

Ф.И.О. эксперта	Контакты (телефон, e-mail)	Подпись

Дата заполнения экспертного заключения: « _____ » _____ 20__ год.

Приложение № 4
к Положению об изучении, обобщении передового педагогического опыта и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта

Согласие автора опыта на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 сентября 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования «Межшкольный методический центр» Чулымского района в рамках процесса изучения, обобщения и распространения моего опыта инновационной деятельности.

1. Фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес, контактный телефон, E-mail, образование субъекта персональных данных:

2. Наименование, адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный методический центр» Чулымского района, 632551, Новосибирская область, г.Чулым, пер. Пролетарский, дом 5.

3. Цель обработки персональных данных: получение информации о носителях опыта инновационной педагогической (управленческой) деятельности.

4. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- адрес, контактный телефон, E-mail;
- образование, профессия.

5. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки:

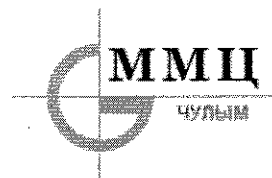
- сбор и хранение в базе данных опыта инновационной педагогической (управленческой) деятельности;
- использование при распространении и внедрении опыта инновационной педагогической (управленческой) деятельности, в том числе через публикации, выставки, Web-site и др. источники информации;
- обработка при составлении статистической отчетности.

Обработка производится путем ввода данных в электронные таблицы в программе «Microsoft Excel» в персональный компьютер.

6. Срок, в течение которого действует согласие, а также порядок его отзыва:
Действует в течение неопределенного времени; оператор прекращает обработку персональных данных по требованию субъекта, заявленному в письменной форме на имя оператора.

Дата _____ Подпись субъекта персональных данных _____

Приложение №5
к Положению об изучении, обобщении передового педагогического опыта и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта



Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного образования

«Межшкольный методический центр» Чулымского района

Сетевое сообщество педагогов Чулымского района

СВИДЕТЕЛЬСТВО №

Настоящее удостоверение выдано _____,
Ф.И.О., должность, место работы

в том, что ее (его) опыт по теме _____

успешно прошел экспертизу в МКОУ ДО ММЦ и
внесен в Муниципальный банк данных передового педагогического
и инновационного опыта системы образования Чулымского района

(_____)

адрес размещения материала

Директор МКОУ ДО ММЦ

/Е.Н.Шумакова/

г. Чулым

« ____ » _____ 20__ г.

Состав муниципальной экспертной комиссии
для проведения экспертизы представленного обобщенного передового
педагогического опыта

- 1. Лукьянова Наталья Викторовна, заместитель начальника управления образования;**
- 2. Шумакова Елена Николаевна, директор МКОУ ДО ММЦ;**
- 3. Воробьева Оксана Васильевна, методист МКОУ ДО ММЦ;**
- 4. Горинова Наталья Степановна, методист МКОУ ДО ММЦ;**
- 5. Заика Светлана Николаевна, методист МКОУ ДО ММЦ;**
- 6. Зарянская Наталья Викторовна, методист МКОУ ДО ММЦ;**
- 7. Кислякова Ирина Евгеньевна, методист МКОУ ДО ММЦ;**
- 8. Кузнецова Галина Анатольевна, методист МКОУ ДО ММЦ.**