

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

От 23.12.2019г.

№ 82

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Чулымского района

В соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 25.11.2019 №2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области», в целях совершенствования управления системой образования Чулымского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования Чулымского района (далее - МСОКО)
2. Директору МКОУ ДО ММЦ Шумаковой Е.Н. обеспечить информационно-методическое сопровождение МСОКО.
3. Руководителям образовательных организаций Чулымского района организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в организации в соответствии с МСОКО.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Лукьянову Н.В.

Начальник управления



С.В. Евраш

## **I. Общие положения**

1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Чулымского района (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цель и основные задачи МСОКО, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования субъектами МСОКО на территории Чулымского района.

2. Оценка качества образования на территории Чулымского района осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным законом от 04.04.2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации";

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 N 657 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662";

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

(в ред. приказа Минобрнауки Новосибирской области от 05.06.2020 N 1244)

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.06.2019 N 219/590 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

приказом министерства образования Новосибирской области от 16.04.2018 N 921 "Об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области".

3. Правовую основу внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) образовательной организации дополнительно составляют локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие процедуры внутренней НОКО по следующим направлениям:

1) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

2) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

3) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов и участия в проектной деятельности;

4) внутренняя независимая оценка подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

5) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;

6) порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.

4. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих процедуры внутренней НОКО в образовательной организации, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Отдельные положения, регламентирующие внутреннюю НОКО, образовательная организация вправе включать в действующие локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие вопросы проведения:

- 1) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) государственной итоговой аттестации обучающихся;
- 3) ежегодного самообследования образовательной организации.

## **II. Цель и основные задачи МСОКО**

5. Целью МСОКО является получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

6. Основными задачами МСОКО являются:

1) оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях:

общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых;

- 2) оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования;
- 4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической экспертизы и оценки качества образования;
- 5) оценка эффективности управленческих решений;
- 6) разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования, на основе анализа полученных данных;
- 7) организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности.

## **III. Организационная структура и функции субъектов МСОКО**

7. Организационная структура МСОКО включает два уровня:

- 1) муниципальный;
- 2) уровень образовательной организации.

8. Субъектами муниципального уровня МСОКО являются:

- 1) управление образования администрации Чулымского района;
- 2) общественные профессиональные организации (объединения);
- 3) муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Межшкольный методический центр" Чулымского района;

9. Уровень образовательных организаций в МСОКО представлен образовательными организациями, расположенными на территории Чулымского района.

10. Функции субъектов МСОКО:

а) управление образования администрации Чулымского района в соответствии с компетенцией осуществляет:

- а) нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- б) ведение баз данных и предоставление сведений, содержащихся в них, в установленных случаях и порядке;
- в) сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;
- г) обеспечение проведения и объективности оценочных процедур всех уровней;
- д) принятие на основе результатов оценочных процедур, методических рекомендаций структурных элементов МСОКО управленческих решений;
- е) обеспечение информационной открытости МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

11. МКОУ ДО ММЦ в соответствии со своей компетенцией осуществляет информационно-методическое и технологическое сопровождение МСОКО;

12. Образовательная организация в соответствии со своей компетенцией осуществляет:

- а) функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- б) сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- в) проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;

г) проведение самообследования образовательной организации;

д) обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

13. общественные организации (объединения) в соответствии с компетенцией осуществляют:

а) общественный контроль в формах общественного мониторинга, общественной проверки, общественной экспертизы, общественных обсуждений, общественных (публичных) слушаний и других формах взаимодействия;

б) подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

в) участие в обсуждении системы критериев оценочных процедур на муниципальном уровне, а также уровне образовательной организации;

г) участие в оценочных процедурах по согласованию.

#### **IV. Классификация оценочных процедур**

14. Классификация оценочных процедур основана на сформированной в Российской Федерации единой системе оценки качества образования (ЕСОКО) и включает:

1) *международные* исследования оценки качества образования (TIMSS, PISA, ICILS, PIRLS и другие);

2) *федеральные* оценочные процедуры, проводимые в следующих формах:

а) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);

б) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);

в) национальные исследования качества образования;

г) всероссийские проверочные работы (ВПР);

3) *региональные* оценочные процедуры, проводимые в следующих формах:

а) оценка муниципальных образовательных систем, кластеров и факторов, влияющих на качество образования на территории Новосибирской области:

оценка качества деятельности муниципальных образовательных систем;

оценка эффективности деятельности специализированных классов;

оценка реализации программ и проектов развития школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;

оценка качества подготовки обучающихся по результатам региональных оценочных процедур, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов, процедур демонстрационного экзамена;

оценка функциональной грамотности обучающихся;

оценка достижений обучающихся по направлениям общего и дополнительного образования детей;

оценка обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

б) оценка профессиональных достижений педагогических работников и диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;

в) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Новосибирской области, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

4) социологические исследования и опросы международного, федерального, регионального уровней.

## **V. Технология проведения и использование результатов МСОКО**

Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов РСОКО и особенностями оценочных процедур.

Результаты оценки качества являются открытыми и доступными для использования субъектами оценки качества, участниками образовательного процесса, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.