

Анализ

работы заместителя начальника управления образования Лукьяновой
Н.В. за 2018/2019 учебный год.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования

На 1 сентября 2018 года сеть образовательных учреждений Чулымского района представлена 22 учреждениями различных типов и видов:

Структура сети образовательных учреждений Чулымского района

| | |
|--|-----------|
| 1. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения | 1 |
| 2. Муниципальные основные общеобразовательные учреждения | 4 |
| 3. Муниципальные средние общеобразовательные учреждения | 13 |
| 4. Муниципальные общеобразовательные лицеи | 1 |
| 5. Учреждения дополнительного образования | 3 |
| ИТОГО: | 22 |

Все ОУ района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, их деятельность осуществляется в соответствии с действующим в сфере образования законодательством. Таким образом, в 2018-2019 учебном году сеть образовательных организаций района обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям детей и подростков.

Контингент обучающихся на начало 2018-2019 учебного года составил 2368 чел. в 224 классах (на очно-заочной форме обучения 6 обучающихся).

Управлением образования и общеобразовательными организациями в системе ведется учет детей школьного возраста, поэтому на территории района нет детей, не охваченных образованием.

Важным показателем осуществления доступности образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.

Динамика изменения количества детей с ОВЗ

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся с ОВЗ | 117 | 119 | 120 |
| Отношение количества обучающихся с ОВЗ к общему количеству обучающихся | 5,1% | 4,9 | 5,0 |

Согласно статистическим данным в 11 образовательных учреждениях района обучается 26 детей-инвалидов школьного возраста, в том числе в городе Чулыме – 17 человек, в сельских школах – 9 человек.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего, среднего общего образования.

В районе ФГОС НОО реализовался во всех образовательных организациях, с общим охватом 1055 обучающихся.

ФГОС ООО реализовался в пилотных школах (СОШ №1, Чулымский лицей, Серебрянская СОШ, Чикманская СОШ) с 5 по 9 кл.; в 5,6,7,8 кл. во всех остальных образовательных организациях.

Обеспечение реализации ФГОС осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися метапредметных результатов обучения;

- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся;

- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений».

Для успешной реализации стандартов НОО, ООО в учреждениях созданы условия для совершенствования нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых ресурсов.

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО осуществлялось через методические семинары (организационные, обучающие, информационные, консультативные), семинары-практикумы, заседания РМО учителей начальных классов, курсовую подготовку, профессиональные конкурсы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО о деятельностном подходе к образовательному процессу и развитию УУД в 2018-2019 уч.г. для младших школьников были проведены интеллектуально-творческие конкурсы: «Радуга», интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности», муниципальная олимпиада школьников младших классов, для обучающихся основного уровня обучения «Калейдоскоп талантов», для педагогов «Фестиваль открытых уроков».

ФГОС СОО реализовался в пилотных школах (СОШ №1, Чулымский лицей, Серебрянская СОШ, Чикманская СОШ) для 101 обучающихся 10,11 кл.

Углубленное изучение предметов

В районе 14 средних школ, профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано в СОШ №1, Чулымский лицей. В 10-11 классах образование велось по индивидуальным образовательным

маршрутам в рамках ФГОС СОО. Углубленным изучением предметов охвачено 140 чел. (67% от общего количества обучающихся 3 уровня (207 чел.) (в 2017 г. - 47%) по направлениям: математический, социально-экономический, информационно-технологический, естественнонаучный.

| Наименование ОУ | Кол-во классов профильного обучения | в них групп | Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы | | | | |
|-------------------------|--|--|--|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | всего | в том числе по профилям | | | |
| | | | | математи ческий | естественнонаучн ый | социальн о- экономи ческий | информац ионно- технологи ческий |
| МКОУ СОШ №1 | 10,11 | По индиви дуальн ым уч.пл. | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| МКОУ Чулымский лицей | 10,11 | 5 групп | 78 | 39 | 8 | 20 | 11 |
| Итого по району | 4 | 5 | 140 | 39 | 8 | 20 | 73 |

С 1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС НОО для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в 1 кл. В 6 школах обучается 25 учащихся по адаптированной основной образовательной программе: для детей с интеллектуальными нарушениями 12 чел. (лицей, Кабинетная СОШ, Базовская СОШ), для детей с задержкой психологического развития - 11 чел. (СОШ №9, Кабинетная СОШ, Чикманская СОШ), для детей с нарушениями зрения 1 чел. (СОШ №1), для детей с расстройством аутистического спектра -1 (Преображенская ООШ). В школах реализуются соответствующие учебные планы, программы внеурочной деятельности, программы коррекционной-развивающей деятельности.

Содержание образования

В 2018/2019 учебном году образовательные организации района работали над внедрением изменений, коснувшихся содержания образования: введение предмета «родной язык», второго иностранного языка.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения. Выбор языка – право родителей. В 2018/2019 году образовательные организации района провели подготовительную работу по введению родного языка с 2019/2020 уч.г.: проведены родительские собрания, изданы локальные акты, внесены изменения в основные образовательные программы.

В рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 - 2020 годы в целях совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проводила ряд мероприятий. Одним из них является проект по формированию открытого банка оценочных средств по русскому языку и разработке контрольных измерительных материалов из заданий открытого банка оценочных средств по русскому языку, реализацию которого осуществляет ФГБНУ «ФИПИ».

Одним из этапов данного проекта являлось проведение апробации разработанных контрольных измерительных материалов по русскому языку в образовательных организациях на уровне среднего общего образования. Для диагностических тестирований обучающимся – участникам апробации были предложены варианты контрольных измерительных материалов для каждого из 10 и 11 классов для базового и углубленного уровней изучения предмета.

Целью апробации являлась оценка качества каждого задания и каждого варианта контрольного измерительного материала при формировании открытого банка оценочных средств по русскому языку для процедур контроля и оценки на уровне среднего общего образования. В данном проекте участвовали обучающиеся 10,11 класса МКОУ СОШ №1.

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» является обязательным и предусматривается на уровне основного общего образования. Введение второго иностранного языка в ОО района является проблематичным, основная причина его не введения-отсутствие кадров. Эта проблема ставит задачи перед руководителями ОО по определению кадровых ресурсов.

В соответствии с приказом Минобрнауки НСО №74 от 21.01.2019 две школы стали участниками электронного обучения-апробации образовательных ресурсов «Яндекс.Учебник»-МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №9.

О реализации мероприятия 2.11 Государственной программы Новосибирской области «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

В государственной программе Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025годы» есть мероприятие 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных

условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Поэтому, начиная с 2015г., по результатам мониторинга НИМРО в муниципальных районах области определяются школы с устойчиво низкими образовательными результатами (показывают низкие образовательные результаты три года подряд, «школы роста») и школ «группы риска» (показывают низкие образовательные результаты в течение предшествующих двух лет), в том числе функционирующие в сложных социальных условиях.

Динамика по годам в нашем районе:

| 2015 | | 2016 | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-------------------|----------------------|------|---|--------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|
| Школы УНОР | Школы «группы риска» | | Школы УНОР | Школы «группы риска» | Школы УНОР | Школы «группы риска» | Школы УНОР | Школы «группы риска» |
| Воздвиженская СОШ | Преображенская | 0 | Воздвиженская Иткульская Михайловская | Базовская Кабинетная СОШ | Иткульская Михайловская Базовская Кабинетная СОШ | 0 | Иткульская Михайловская Кабинетная СОШ | СОШ №9 |

В 2019 году в районе 3 школы с УНОР: Иткульская, Михайловская, Кабинетная СОШ и одна школа в «группе риска» - СОШ №9. Базовская СОШ выбыла.

В 2018 было 4 школы: Иткульская, Михайловская, Базовская, Кабинетная СОШ. За исследуемый период школы выполняли программу минимум (все обучающиеся получили аттестаты). Во всех школах отмечается низкая численность обучающихся в расчете на одного педагога и недостаточность молодых педагогов. По результатам контрольно-надзорных мероприятий выявлены нарушения, которые впоследствии были устранены. Организация дополнительного образования в школах хорошая, объекты культурной инфраструктуры доступны для участников учебного процесса.

В рамках мероприятия 2.11. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» 29 сентября 2018г. проведен окружной семинар – практикум специалистами НИМРО «Модели внедрения и критерии оценки специальных проектов обеспечения лидерства «школ роста». Системная работа велась со школами и методистами ММЦ. 29.04.2019г. проведена коллегия управления образования с отчетами руководителей «школ роста» по реализации школьных проектов и утверждена «дорожная карта» развития ОО с низкими образовательными результатами и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2024 годы (постановление администрации Чулымского района от 29.04.2019 №304).

Муниципальная система оценки качества образования

Важнейшим показателем эффективности деятельности системы образования является удовлетворение населения качеством общего образования.

По итогам внутреннего мониторинга качества образования в образовательных организациях был аттестовано 2086 учеников 2-11 классов. Базовый уровень подготовки составил – 97,5% (в 2018г.-97,6%), подготовка высокого уровня –40,5% (в 2018г.- 39,5%). Количество хорошистов –770(в 2018г.- 737), количество отличников - 75 (в 2018г.- 71 чел.). В сравнении с 2017-2018 уч.г. произошло снижение уровня базовой подготовки на 0,1%, повышение подготовки высокого уровня на 1%.

В апреле 2019г. прошли Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х,6-х классов в штатном режиме, в 7 классе – в режиме апробации.

ВПР - 2019 по русскому языку, математике, окружающему миру выполняли обучающиеся из 18 ОО. Для контроля объективности проведения процедуры ВПР в ОО Чулымского района были направлены наблюдатели из числа представителей МОУО в МКОУ СОШ №1, МКОУ Чулымский лицей, МКОУ СОШ №9,МКОУ Иткульская СОШ, МКОУ Кабинетная СОШ, МКОУ Преображенская СОШ.

Статистика по отметкам ВПР – 2019, 4 класс (%)

| предмет | Русский язык | | | Математика | | | Окружающий мир | | |
|---------|-------------------|------|----------------|-------------------|------|----------------|-------------------|------|----------------|
| | Выполняло 228 чел | | | Выполняло 227 чел | | | Выполняло 225 чел | | |
| отметка | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он |
| «2» | 4,6 | 6,1 | 9,2 | 2,4 | 2,9 | 4,8 | 0,94 | 0,86 | 0,89 |
| «3» | 25,8 | 27,5 | 34,2 | 18,6 | 19,1 | 26 | 20,2 | 22,1 | 27,1 |
| «4» | 46,9 | 46,6 | 42,1 | 43,5 | 44,1 | 48 | 55,6 | 56,8 | 58,2 |
| «5» | 22,7 | 19,8 | 14,5 | 35,5 | 33,9 | 21,1 | 23,3 | 20,2 | 13,8 |

Абсолютная успеваемость по *русскому языку* ниже, чем в НСО, качественная успеваемость ниже, чем в НСО (на 9,3%).

Абсолютная успеваемость по *математике* ниже, чем в НСО, качественная успеваемость ниже, чем в НСО (на 8,9%).

Абсолютная успеваемость по *окружающему миру* незначительно выше, чем в НСО, качественная успеваемость незначительно ниже, чем в НСО (на 5%).

5 класс

ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии выполняли обучающиеся из 16 ОО, в МКОУ Кабинетная ООШ и МКОУ Преображенская ООШ 5-х классов нет.

Статистика по отметкам ВПР – 2019, 5 класс (%)

| предмет | Русский язык | | | Математика | | | История | | | Биология | | |
|---------|---------------------------|------|----------------|---------------------------|------|----------------|---------------------------|------|----------------|---------------------------|------|----------------|
| | Выполняло 206 обучающихся | | | Выполняло 207 обучающихся | | | Выполняло 209 обучающихся | | | Выполняло 209 обучающихся | | |
| отметка | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он |
| «2» | 13,5 | 18 | 27,2 | 11,6 | 15,4 | 18,4 | 7,9 | 12,5 | 8,1 | 2,9 | 3,5 | 4,3 |
| «3» | 36,6 | 35,7 | 31,6 | 34,2 | 34,2 | 43,5 | 39,1 | 41,5 | 40,2 | 36,3 | 39,2 | 35,7 |
| «4» | 35,2 | 32,9 | 34,5 | 33,6 | 31,5 | 27,5 | 37,3 | 33,8 | 42,6 | 47 | 46,4 | 52,2 |
| «5» | 14,7 | 13,4 | 6,8 | 20,6 | 18,8 | 10,6 | 15,7 | 12,2 | 9,1 | 13,8 | 10,9 | 7,7 |

Русский язык. Абсолютная и качественная успеваемость ниже, чем в РФ и НСО. Качественная успеваемость ниже, чем в НСО (на 5%).

ВПР по *математике* в 5-х классах выполняло 207 обучающихся из 17 ОО Чулымского района Новосибирской области. Абсолютная и качественная успеваемость ниже, чем в РФ и НСО. Качественная успеваемость ниже чем в НСО (на 12,2%).

Проверочная работа по *истории* показала следующие результаты: качественная успеваемость по истории выше, чем в НСО (на 5,7%).

Абсолютная успеваемость по *биологии* ниже, чем в НСО, при этом качественная успеваемость выше показателя НСО на 2%.

6 класс

ВПР по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию выполняли обучающиеся из 17 ОО (в МКОУ Воздвиженская СОШ 6-го класса нет).

Статистика по отметкам, обязательные предметы, ВПР – 2019, 6 класс (%)

| предмет | Русский язык | | | Математика | | |
|---------|-----------------------|------|----------------|-----------------------|------|----------------|
| | Выполняло ВПР 222 чел | | | Выполняло ВПР 226 чел | | |
| отметка | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он |
| «2» | 16,5 | 20,7 | 19,4 | 11,4 | 16,4 | 25,7 |
| «3» | 38,9 | 36,1 | 34,7 | 40,5 | 40,9 | 40,3 |
| «4» | 34,4 | 33,3 | 35,6 | 38,8 | 34,9 | 26,5 |
| «5» | 10,1 | 9,8 | 10,4 | 9,3 | 7,8 | 7,5 |

Качественная успеваемость по *русскому языку* выше областных показателей на 2,9%.

ВПР по *математике* показала, что абсолютная успеваемость по математике в Чулымском районе значительно снизилась по сравнению с 2018 годом – в прошлом году была ниже, чем в РФ (в 1,5 раза), в текущем году ниже в 2,25 раза, качественная успеваемость на 8,7% ниже областного.

Статистика по отметкам – история, обществознание, ВПР – 2019, 6 кл (%)

| предмет | История | | | Обществознание | | |
|---------|-------------------|------|------|-------------------|------|------|
| | Выполняло 222 чел | | | Выполняло 213 чел | | |
| отметка | РФ | НСО | р-он | РФ | НСО | р-он |
| «2» | 8,2 | 13,6 | 18,5 | 6,7 | 10 | 11,3 |
| «3» | 37,5 | 40,5 | 42,3 | 38 | 42,7 | 53,1 |
| «4» | 38 | 34,2 | 26,1 | 40,1 | 36,3 | 31 |
| «5» | 16,3 | 11,7 | 13,1 | 15,2 | 11 | 4,7 |

Качественная успеваемость по *истории* ниже, в сравнении с показателями по НСО на 6,7%, а по *обществознанию* ниже областных значений на 11,6%.

Статистика по отметкам – география, биология, ВПР – 2019, 6 кл (%)

| предмет | География | Биология |
|---------|-------------------|-------------------|
| | Выполняло 223 чел | Выполняло 223 чел |

| отметка | РФ | НСО | р-он | РФ | НСО | р-он |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| «2» | 3,9 | 5,4 | 8,5 | 6,8 | 8,1 | 12,1 |
| «3» | 41,9 | 49,1 | 54,7 | 36,2 | 39,2 | 39,5 |
| «4» | 44,2 | 39,7 | 30,5 | 44,7 | 42,1 | 41,7 |
| «5» | 10,1 | 5,9 | 6,3 | 12,3 | 10,6 | 6,7 |

Качественная успеваемость *по географии ниже*, в сравнении с показателями по НСО на 8,8%, а *по биологии ниже* областных значений на 4,3%.

7 класс

ВПР в 7 классе (в режиме апробации) проводилась в 17 ОО Чулымского района (кроме МКОУ Иткульская СОШ).

Обязательными предметами для выбора были рекомендованы математика, история, иностранный язык.

Статистика по отметкам ВПР - 2019, 7 класс, обязательные предметы (%)

| предмет | Иностранный язык | | | | | | | | | Математика | | | История | | |
|---------|-------------------|------|----------------|-----------------|------|----------------|------------------|------|----------------|-------------------|------|----------------|-------------------|------|----------------|
| | Английский язык | | | Немецкий язык | | | Французский язык | | | | | | | | |
| | Выполняло 109 чел | | | Выполняло 3 чел | | | Выполняло 6 чел | | | Выполняло 195 чел | | | Выполняло 191 чел | | |
| отметка | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он |
| «2» | 25,8 | 34,9 | 37,6 | 26,2 | 34,4 | 0 | 26,3 | 13,5 | 33,3 | 8,8 | 12,5 | 23,6 | 6,7 | 9,3 | 15,2 |
| «3» | 41,9 | 41,6 | 49,5 | 47,8 | 47,3 | 66,7 | 42,4 | 50,5 | 66,7 | 40,4 | 43,3 | 47,7 | 39,1 | 39,3 | 49,2 |
| «4» | 24,8 | 19,1 | 11,9 | 22,3 | 16,3 | 33,3 | 24,4 | 29,5 | 0 | 35,2 | 31,6 | 25,1 | 40,8 | 41,1 | 31,4 |
| «5» | 7,5 | 4,5 | 0,92 | 3,7 | 2 | 0 | 6,9 | 6,5 | 0 | 15,6 | 12,6 | 3,6 | 13,4 | 10,2 | 4,2 |

Качественная успеваемость *по английскому языку ниже*, в сравнении с показателями по НСО на 10,8%, а *по немецкому языку выше* областных значений на 15%.

Качественная успеваемость по математике ниже, в сравнении с показателями по НСО на 15,6%, а по истории ниже областных значений на 15,7%.

Статистика по отметкам ВПР - 2019, 7 класс, предметы по выбору ОО (%)

| предмет | Русский язык | | | География | | | Обществознание | | | Физика | | | Биология | | |
|---------|------------------|------|----------------|------------------|------|----------------|------------------|------|----------------|------------------|------|----------------|-----------------|------|----------------|
| | Выполняло 26 чел | | | Выполняло 11 чел | | | Выполняло 20 чел | | | Выполняло 21 чел | | | Выполняло 6 чел | | |
| отметка | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он | РФ | НСО | Чулымский р-он |
| «2» | 19,4 | 25,3 | 19,2 | 10,4 | 17,6 | 9,1 | 14,9 | 21,5 | 0 | 12,5 | 17,6 | 14,3 | 8,7 | 12,1 | 0 |
| «3» | 44,3 | 42,3 | 53,8 | 54,1 | 61,9 | 81,8 | 45,7 | 48,1 | 60 | 50,3 | 55,2 | 57,1 | 38,9 | 41,7 | 50 |
| «4» | 30,9 | 27,6 | 26,9 | 28,9 | 18,1 | 9,1 | 32,2 | 26,9 | 40 | 33,2 | 24,7 | 23,8 | 43,9 | 39,4 | 50 |
| «5» | 5,4 | 4,9 | 0 | 6,6 | 2,5 | 0 | 7,2 | 3,5 | 0 | 4 | 2,5 | 4,8 | 8,4 | 6,8 | 0 |

Качественная успеваемость по русскому языку ниже, в сравнении с показателями по НСО на 5,6%, по географии ниже областных значений на 11,5%.

Качественная успеваемость по обществознанию выше, в сравнении с показателями по НСО на 9,6%, по физике выше областных значений на 1,4%, по биологии выше на 3,8 %.

Подводя итог выполнения ВПР, отмечается общая тенденция по району: низкое качество выполнения работ по всем предметам в сравнении с областными и российскими показателями, кроме истории, биологии в 5 кл., русскому языку в 6 кл., по немецкому языку, обществознанию физике и биологии в 7 кл.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019г., освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходила в соответствии с нормативными документами.

В районе был организован 1 пункт приема экзамена на базе МКОУ СОШ №1. В целях организации общественного наблюдения было аккредитовано 9 общественных наблюдателей.

Количество выпускников IX классов в этом учебном году 201, 10 выпускников, обучавшихся по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. К итоговой аттестации было допущено 184 чел. Не допущены 7 выпускников: из СОШ №1 (1 чел.), Иткульская СОШ (1 чел.), СОШ №9 (2 чел.), Кабинетная СОШ (2 чел.), Алексеевская ООШ (1). В ОГЭ участвовало 176 чел., ГВЭ - 8 чел.

Выпускники сдавали 4 предмета: обязательные русский язык и математику, и два предмета по выбору: химия (20), обществознание (114), биология (62), физика (19), информатика (57 чел), история (15), английский язык (2), география (57), литература (2).

**Динамика изменения среднего балла по предметам ОГЭ
(основной этап)**

| предмет | Средний балл по 5-ти балльной шкале по годам | | | Средний по НСО, 2019 |
|-------------------|--|------|--|----------------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 (по результатам основного этапа) | |
| Русский язык | 3,8 | 3,7 | 3,9 | 4,1 |
| Математика | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,8 |
| Физика | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,8 |
| Химия | 4,0 | 3,7 | 3,7 | 4,0 |
| Информатика и ИКТ | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 3,8 |
| Биология | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,5 |
| история | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,5 |
| география | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 3,7 |
| Английский язык | 3,7 | 4 | 4,5 | 4,2 |
| обществознание | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,5 |
| литература | 5,0 | 3,5 | 3,0 | 3,7 |

В сравнении с 2018 г. отмечается положительная динамика по пяти предметам: английскому языку(+0,5), русскому языку (+0,2), информатике (+0,2), биологии (+0,1), обществознание (+0,1), снижение по двум предметам: литературе (-0,5), истории (-0,2). Остался на уровне прошлого года по математике, физике, химии.

Семь ОО имеют средний балл по русскому языку выше или равный районному баллу: Базовская, Кокошинская, Преображенская, Серебрянская, СОШ №1, Лицей, Ужанихинская.

Семь ОО имеют средний балл по математике выше или равный районному баллу: Базовская, Воздвиженская, Кокошинская, Куликовская, СОШ №1, Лицей, Серебрянская.

Средний балл по предметам в районе ниже в сравнении со средним

баллом по Новосибирской области по 7 предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, литература, география; **выше** и на уровне областного по 4 предметам: история, английский язык, ИКТ, обществознание.

Результаты ГВЭ

| предмет | Количество участников | Средняя оценка |
|----------------|-----------------------|----------------|
| Русский язык | 8 | 3,3 |
| математика | 8 | 3,2 |
| информатика | 1 | 5 |
| обществознание | 1 | 4 |

Из 184 выпускников (участников ГИА) получили аттестаты - 155 (4 с отличием), 29 не получили и будут участвовать в дополнительный сентябрьский период ГИА (СОШ №1-5 чел., лицей -7 чел., СОШ №9-3 чел., Кабинетная СОШ-3 чел., Пеньковская -2 чел., Серебрянская-3 чел.(1 ВПЛ), Ужанихинская-3 чел., Алексеевская-2 чел., Большеникольская -1 чел.(ВПЛ).

Государственная итоговая аттестация выпускников **XI** классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №190 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1512 от 07.11.2018г.

К государственной итоговой аттестации выпускников **XI** кл. было допущено 95 выпускников.

Выпускники сдавали: информатику (13), географию (1), математику (БУ) – (53), математику (ПУ) – (42), обществознание – (38), физику – (8), литературу – (1), биологию – (17), английский – (1), химию – (8), историю – (9).

Итоги единого государственного экзамена 2019г.

таблица №

| предмет | Кол-во участников | Кол-во участников, получивших балл ниже минимального чел/% | Кол-во участников, получивших балл выше среднего по НСО чел/% | Средний балл по предмету | | | Средний балл по НСО |
|--------------|-------------------|--|---|--------------------------|--------|------|---------------------|
| | | | | 2017г. | 2018г. | 2019 | |
| русский язык | 95 | 0 | | 66,1 | 64,8 | 63,7 | 67,8 |
| Математика | 42 | 0 | | 39,4 | 45,4 | 53,8 | 57,1 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|----|--------|--|------|------|------|------|
| (профильный уровень) | | | | | | | |
| Математика базовый уровень | 53 | | | 4,3 | 4,4 | 4,1 | 4,1 |
| физика | 8 | 1/12,5 | | 51,7 | 53,5 | 48,5 | 54,3 |
| химия | 8 | 0 | | 47,5 | 36,2 | 56,8 | 54,5 |
| информатика и ИКТ | 13 | 0 | | 49,4 | 52,7 | 59,7 | 61,6 |
| биология | 15 | 3/20 | | 42,9 | 45 | 47,5 | 50,6 |
| обществознание | 31 | 7/22,5 | | 53,7 | 52,3 | 58,3 | 52,7 |
| история | 9 | 1/11 | | 56 | 48 | 54 | 54,1 |
| литература | 1 | 0 | | 58 | 55 | 73 | 59,4 |
| география | 1 | 0 | | 55 | 54,5 | 52 | 52,6 |
| Английский язык | 1 | 0 | | 74 | 77 | 50 | 69,8 |

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам демонстрируют высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку: все выпускники преодолели пороговый балл, 61 % показали результаты от 60 до 96 балла.

Четвертый год все выпускники сдают предмет. Однако в этом году отмечаем снижение среднего балла в сравнении с прошлым годом на 1,1 балла.

Математику базового уровня сдали все участники, средний балл по математике профильного уровня 53,8 и это на 8,4 баллов выше, чем в прошлом году.

Шесть образовательных организаций имеют средний балл выше районного по русскому языку (Чикманская, Серебрянская, Лицей, Базовская, Большеникольская, Кокошинская), четыре школы по математике (профильный уровень): Базовская, СОШ №1, Серебрянская, Ужанихинская).

Сравнивая районный средний балл по предметам в 2019г. с 2018г., отмечается положительная динамика по семи предметам: литература (+22), химия (+20,6), математике (профильный уровень) (+8,4), информатика (+7), обществознание (+6), история (+6), биология (+2,5), снижение по четырем предметам: английский язык (-27), физика (-5), русский язык (-5), математике (базовый уровень) (-0,3).

Два выпускника получили максимальный балл (100б.) по обществознанию: Ускова Полина из лицея и Целик Дарья из Базовской СОШ.

Средний балл по предметам в районе **ниже** в сравнении со средним баллом по Новосибирской области по **8** предметам: английский язык, биология, география, ИКТ, история, физика, русский язык, математика

(профильный уровень), **выше** по 3 предметам: литература, обществознание, химия.

Анализ результатов обязательных предметов показал, что по **русскому языку** 33,6% выпускников показали результат выше областного, по **математике** (профильный уровень) 42,8%.

По результатам ЕГЭ в 2019г. отмечается снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам 12,6% (в 2018г.- 17,7%).

Все выпускники получили аттестаты, с отличием-7.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение службы комплексного психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения образования Чулымского района (в структуре имеет ТПМПК) работает с 2010года.

За прошедший 2018-19 учебный год (с августа 2018 по июнь 2019) всего обследовано и проконсультировано специалистами 278 детей, обследовано первоклассников- 202 человека, ТПМПК – 76 человек (выдано заключений) (дошкольников 10-человек, 66-школьники).

Из них обучающихся по ФГОС (ОВЗ) и ФГОС (УО)- 25 человек;

ЗПР (7.1) – 9 человек;

ЗПР(7.2)- 2 человека;

НЗ (4.1) -1 человек;

РАС(8.1)- 1 человек;

УО (1 вариант)- 9 человека;

УО (2 вариант)- 3 человека;

По результатам заседания ТПМПК за 2018-19 учебный год подтвердили статус ребенка с ОВЗ – 66 обучающихся, переведены на ООП (не подтвержден статус ребенка с ОВЗ) - 10 человек. Прошли обследование первично - 22 человека.

В течение учебного года в службу сопровождения обратились за консультацией 392 взрослых, из них родителей 85 (202 - родители первоклассников), 105 - педагогов. Основные вопросы- процесс сопровождения детей с инвалидностью, трудности адаптации и усвоения программного материала, нарушения поведения детей, не выполнение законными представителями своих обязанностей.

На сегодняшний день в ОО работают 18 школьных консилиумов (ПМПК-10, Пк- 8). В начале учебного года в службу сопровождения предоставляются планы работы консилиумов на учебный год. Три раза в год специалисты

школьных консилиумов предоставляют информацию по детям с ОВЗ и детям с инвалидностью: в сентябре - для обновления БД ОВЗ, декабрь, май-динамика развития детей с ОВЗ.

В Чулымском районе главной проблемой сопровождения детей с ОВЗ остается нехватка специалистов: логопедов, психологов, дефектологов. На сегодняшний день ОО работают следующие специалисты:

Информация о специалистах сопровождения образовательного процесса в ОО

| Специалисты сопровождения в ОО | Педагоги-психологи | Учителя-логопеды | Социальные педагоги | Учителя-дефектологи |
|--------------------------------|---|---|---------------------|---------------------|
| | 10 человек: СОШ№ 1; Чулымский лицей (2 чел); Ужанихинская СОШ; Чикманская СОШ; Базовская СОШ; Большеникольская СОШ; Михайловская СОШ; СОШ№9; Кабинетная СОШ; | 7 человек: Сош№ 1; Чулымский лицей; Ужанихинская СОШ; Базовская СОШ; Михайловская СОШ; СОШ№9; ДОО «Улыбка; | 17 | 1 СОШ№ 1; |

Впервые, в январе 2019, руководителем ТПМПК был составлен и размещен на сайте ФРЦ ПМПК г.Москвы отчет о работе ТПМПК Чулымского района за 2018 год. Отчет о деятельности ТПМПК ежемесячно составляется и размещается в БД ОВЗ в специальном разделе для ПМПК.

На муниципальном уровне учёт детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется также через электронную единую базу данных учета детей с ОВЗ на территории Новосибирской области. В течение года проводится мониторинг заполнения БД района, 2 раз в год создается отчет и направляется в ОЦД и К.

На май 2019 года в БД ОВЗ по Чулымскому району всего детей от 0 до 18 лет - 133 человека. Дошкольников- 11 человек. Детей с инвалидностью- 43 человека.

С 27 мая по 20 июня 2019 года специалистами ТПМПК была проведена консультация дошкольников для выявления уровня готовности к началу школьного обучения и прогнозирования возможной дизадаптации. В обследовании принимали участие дети из 15 школ района (не было МКОУ Куликовская СОШ, МКОУ Кокосинская СОШ, МКОУ Пеньковская СОШ). Общее количество присутствующих составило 202 человека. Прошли обследование дети из ДОО - 93 человек; ШРР ДДТ- 20 человек;

предшкольные классы в ОО- 47 человека; нет дошкольной подготовки в ОО -42 человек.

Анализ выполнения всех диагностических заданий показал, что с предлагаемым материалом полностью справились 89 детей (I уровень готовности к началу школьного обучения, 44 %). Ко II уровню готовности (условная готовность) относятся 68 ребенка (33,6 %). У данной категории детей выявлены определенные трудности в виде: нарушения звукопроизношения, несформированности мелкой моторики. К III уровню готовности (условная неготовность к началу школьного обучения) относятся 34 ребенка (16,8 %). У данной категории детей выявлены трудности в виде: несформированности зрительно-пространственных ориентировок, несформированности мелкой моторики, социальной незрелости, недоразвитие связной речи, звукопроизношения. В связи с выявленными трудностями эта категория детей попадает в группу риска по возможным трудностям в обучении (дисграфия, дислексия). Поэтому возникает необходимость в коррекционно-развивающей работе с данной категорией детей со стороны учителя, логопеда, психолога. К IV уровню готовности (неготовность к началу школьного обучения относятся 10 детей (4,9%). Один ребенок отказался от выполнения предложенных заданий. Один ребенок направлен на дополнительное медицинское консультирование у врача-психиатра. Двум детям рекомендовано пройти ТПМПК и получить Заключение на обучение по АОП, в связи с имеющимися у них медицинскими показаниями. У детей IV уровня выявлены проблемы, которые касаются всех видов дошкольной подготовки. Данной категории детей необходима дошкольная подготовка, комплексный подход со стороны узких специалистов и постоянное сопровождение школьного консилиума с отслеживанием динамики обучения.

Анализ результатов диагностики позволил сделать вывод, что процент подготовленных детей достаточно велик. Это обусловлено тем, что большая часть детей посещают детские сады, ШРР, группы кратковременного пребывания. Стабильным показателем высокой подготовки детей к школе является работы педагогов группы кратковременного пребывания СОШ №1, Чулымского лицея, ШРР (ДДТ), детского сада «Улыбка».

Анализ деятельности службы комплексного психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения образования Чулымского района в 2018-2019 учебном году определил направления работы на 2019-20 учебный год:

- своевременно обновлять сведения о детях с ОВЗ и с инвалидностью по Чулымскому району в Единой базе данных учета по НСО;
- контролировать условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО в соответствии с рекомендациями ТПМПК по созданию специальных образовательных условий;

- способствовать межведомственному взаимодействию с медицинскими учреждениями и учреждениями социального обслуживания населения по обеспечению создания СОУ и реализации ИПРА для обучающихся с инвалидностью.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

В соответствии с приказом управления образования администрации Чулымского района №25 от 22.06.2018 г. «О проведении школьного, муниципального этапов и участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений на территории Новосибирской области в 2018 году» в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности в период с 28 августа по 18 сентября 2018 года прошел школьный этап Всероссийского конкурса сочинений в школах Чулымского района Новосибирской области, в котором приняло участие 57 учащихся 4-11 классов.

С 20 по 27 сентября 2018г. прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В соответствии с требованиями к участию в Конкурсе на муниципальный этап были представлены работы из 9 ОО: МКОУ Алексеевская ООШ, МКОУ Большеникольская СОШ, МКОУ Базовская СОШ, МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №9, МКОУ Кабинетная СОШ, МКОУ Кокошинская СОШ, МКОУ Ужанихинская СОШ, МКОУ Чулымский лицей. Победителями стали:

- Глушко Игорь Игоревич, ученик 4 класса МКОУ Ужанихинская СОШ Чулымского района, тема сочинения «Писатель с добрыми глазами» (учитель начальных классов – Белик Ольга Вячеславовна),
- Чепик София Дмитриевна, ученица 7 класса МКОУ Ужанихинская СОШ Чулымского района, тема сочинения «Здесь создавались рассказы Тургенева» (учитель русского языка и литературы – Водичева Елена Ивановна),
- Зазуля Алексей Евгеньевич, ученик 9 класса МКОУ Базовская СОШ Чулымского района, тема сочинения «Сила слова» (учитель русского языка и литературы – Жданок Галина Николаевна)
- Рауш Алина Владимировна, ученица 11 класса МКОУ Ужанихинская СОШ Чулымского района, тема сочинения «Тот самый праведник (по рассказу А.И.Солженицына «Матренин двор»))» (учитель русского языка и литературы – Водичева Елена Ивановна).

Работы победителей были направлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Новосибирской области в 2018 году и получили сертификаты участия.

В соответствии с приказом управления образования №57 от 07.12.2019 был проведен муниципальный этап всероссийской Олимпиады школьников по 14-ти общеобразовательным предметам: математике, физике, географии, химии, экологии, биологии, иностранному языку (английский, немецкий, французский), литературе, русскому языку, истории, обществознанию, праву.

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-11 классов из 18 ОО района, набравшие на школьном этапе определенное количество баллов по тому или иному предмету. Количество участников муниципального этапа олимпиады составило 361 человек.

По итогам муниципального этапа олимпиады 2018-2019 учебного года определено 64 (17,7 % от общего числа участников) призовых места. Из них 20 победителей из 7-ми ОО: МКОУ Чулымский лицей – 6 (30%), МКОУ СОШ №1 – 6 (30%), МКОУ Базовская СОШ – 4(20%), МКОУ СОШ №9, МКОУ Кокошинская СОШ, МКОУ Серебрянская СОШ, МКОУ Чикманская СОШ по 1-ому победителю; 44 призёра из 11-ти ОО района: МКОУ СОШ №1 – 11(25%), МКОУ Чулымский лицей – 10(23%), МКОУ Базовская СОШ-7(16%), МКОУ СОШ№9 - 3(7%), МКОУ Кокошинская СОШ-4(9%), МКОУ Большеникольская СОШ-2(5%), МКОУ Ужанихинская СОШ -2(5%), МКОУ Серебрянская СОШ-2(5%) МКОУ Чикманская СОШ, МКОУ Куликовская СОШ, МКОУ Иткульская СОШ по 1-ому призеру.

На региональный этап ВСОШ было направлено 13 обучающихся из 5 учреждений (СОШ №1, лицей, Базовская, Кокошинская, Чикманская) для участия в олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экологии, английскому языку. По итогам регионального этапа обучающийся 9кл. Базовской СОШ Зазуля Алексей сал призером по литературе.

В соответствии с приказом управления образования администрации Чулымского района №39 от 19.10.2018 г. «О проведении научно-практической конференции старшеклассников «Первые шаги в науку» 23 января 2019г. состоялась районная научно-практическая конференция.

в Конференции приняли участие 21 обучающийся из 10 образовательных организаций Чулымского района. На экспертизу было представлено 17 проектов: в секцию общественно-научных предметов – 6, в секцию естественнонаучных предметов – 3, в секцию практико-ориентированных проектов – 5, в секцию «Филология» - 2, в секцию «Математика и информатика» - 1.

В результате публичной защиты исследовательских проектов на очном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» Большое жюри определило: 2 первых места (МКОУ Чулымский лицей – 1, МКОУ Ужанихинская СОШ - 1), 9 вторых мест (МКОУ СОШ №1 – 4 проекта, МКОУ Чулымский лицей - два проекта, по одному проекту – МКОУ

Алексеевская ООШ, МКОУ Кокошинская СОШ, МКОУ Чикманская СОШ), 6 третьих места (МКОУ Чулымский лицей – 2 проекта, по одному проекту - МКОУ Базовская СОШ, МКОУ Михайловская СОШ, МКОУ Серебрянская СОШ, МКОУ Кабинетная СОШ) и присудило «Приз Большого жюри» ученику 11 класса МКОУ Чулымский лицей Эрмишу Александру за исследовательский проект «Возможно ли стать успешным предпринимателем в подростковом возрасте в г.Чулым?»

В целях привлечения обучающихся общеобразовательных организаций Чулымского района к научно-исследовательской работе принято решение 5 лучших исследовательских проектов направить для участия в XIV открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» (г.Новосибирск). По итогам конференции проект обучающегося 9 кл. Чулымского лицея Власова Ильи «Кустарное ремесло родного края» (рук. Волевач М.С.) занял третье место в секции «Краеведение и туризм».

С 22 по 26 апреля 2019 г. в городе Королёве Московской области состоялась 20-я Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие», на которую был приглашен для участия в финале Олимпиады Кулешов Никита (руководитель Заика С.Н.), обучающиеся 2 кл. МКОУ СОШ №1 и заняли 1 место в номинации "Астрономия" с проектом "Планеты Солнечной системы - от теории к модели".

Ученица 11 класса Целик Дарья приняла участие в I Региональной психолого-педагогической олимпиаде Новосибирской области (написание эссе на заочном этапе) и набрала самый высокий балл среди одиннадцатиклассников Новосибирской области. После очного этапа получила Сертификат участия.

Задачи на 2019/2020 год:

1. Организовать функционирование образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и создать условия для реализации национального проекта «Образование».
2. Расширять возможности муниципальной образовательной сети для предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детям с различными образовательными запросами, развивать вариативные формы предоставления образовательных услуг.
3. Продолжать процесс перехода на новые государственные образовательные стандарты общего образования.

4. Создавать условия, стимулирующие педагогов к повышению профессионального мастерства и инновационной деятельности, способствовать привлечению в образовательные учреждения молодых кадров.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Мониторинг успеваемости по уровням образования в 2018-2019 уч.г.
в сравнении с 2017-2018, 2016-2017уч.г.**

таблица №1

| | Кол-во обучающихся, подлежащих мониторингу | | | Подготовка базового уровня, % | | | Подготовка высокого уровня, % | | | Повторное обучение, условный перевод | | | Кол-во хорошистов, чел. | | | Кол-во отличников, чел. | | |
|--------------------------|--|--------------|--------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------|
| | 2018 2019 | 2017 2018 | 2016 2017 | 2018 2019 | 2017 2018 | 2016 2017 | 2018 2019 | 2017 2018 | 2016 2017 | 2018 2019 | 2017 2018 | 2016 2017 | 2018 2019 | 2017 2018 | 2016 2017 | 2018 2019 | 2017 2018 | 2016 2017 |
| 1 уровень (2-4кл.) | 778 | 736 | 697 | 97,6 | 98,2 | 97,3 | 48,4 | 46,7 | 47,6 | 19 | 13 | 19 | 344 | 312 | 292 | 33 | 32 | 40 |
| 2 уровень | 1102 | 1121 | 1088 | 97,2 | 97,2 | 94,5 | 33,1 | 33,0 | 36,3 | 21 | 30 | 60 | 337 | 343 | 353 | 28 | 27 | 43 |
| 3 уровень | 206 | 184 | 151 | 98,1 | 97,8 | 98,7 | 50 | 51 | 50,3 | 4 | 4 | 1 | 89 | 82 | 65 | 14 | 12 | 11 |
| итого | 2086 | 2041 | 1936 | 97,5 | 97,6 | 95,9 | 40,5 | 39,5 | 41,5 | 54 | 47 | 80 | 770 | 737 | 710 | 75 | 71 | 94 |

Лучшие результаты ЕГЭ 2019 г.

| Математика профильный уровень ТБ2 - 68 б. | | | | |
|---|---------------------|--------------|-------|-------------------------------|
| 1 | Васильев Андрей | СОШ №1 | 84 б. | Ермакова Ольга Геннадьевна |
| 2 | Осечкова Александра | СОШ №1 | 82 б. | Ермакова Ольга Геннадьевна |
| 3 | Ускова Полина | лицей | 80 б. | Кунайчева Татьяна Васильевна |
| 4 | Глушко Владислав | Ужанихинская | 80 б. | Нагорная Наталья Владимировна |
| 5 | Целик Дарья | Базовская | 78 б. | Степикина Юлия Владимировна |
| 6 | Степанова Алина | СОШ №1 | 74 б. | Ермакова Ольга Геннадьевна |
| 7 | Волкова Александра | лицей | 74 б. | Кунайчева Татьяна Васильевна |
| 8 | Шишканов Максим | СОШ №1 | 70 б. | Ермакова Ольга Геннадьевна |
| 9 | Салов Артем | лицей | 70 б. | Кунайчева Татьяна Васильевна |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------|-------|---------------------------------|
| 10 | Прокопенко Кирилл | СОШ №1 | 70 б. | Ермакова Ольга Геннадьевна |
| 11 | Плаксина Марина | Кабинетная СОШ | 70 б. | Люлякова Лариса Николаевна |
| 12 | Михайлов Дмитрий | лицей | 70 б. | Кунаичева Татьяна Васильевна |
| 13 | Тушева Ангелина | лицей | 68 б. | Кунаичева Татьяна Васильевна |
| 14 | Лискевич Наталья | Воздвиженская | 68 б. | Суховских Валентина Валерьевна |
| 15 | Герасюк Мария | лицей | 68 б. | Кунаичева Татьяна Васильевна |
| ФИЗИКА ТБ2 – 62 б. | | | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК ТБ2 - 73 б. | | | | |
| 1 | Осечкова Александра | СОШ №1 | 96 б. | Алхимова Любовь Александровна |
| 2 | Герасюк Мария | лицей | 96 б. | Куранова Галина Ивановна |
| 3 | Ускова Полина | лицей | 94 б. | Куранова Галина Ивановна |
| 4 | Целик Дарья | Базовская | 94 б. | Шаройко Татьяна Павловна |
| 5 | Чубченко Ульяна | Чикманская | 87 б. | Протченко Надежда Александровна |
| 6 | Гусева Ксения | лицей | 87 б. | Куранова Галина Ивановна |
| 7 | Тушева Ангелина | лицей | 85 б. | Куранова Галина Ивановна |
| 8 | Волкова Александра | лицей | 82 б. | Куранова Галина Ивановна |
| 9 | Соболев Андрей | Серебрянская | 82 б. | Савельева Людмила Матвеевна |
| 10 | Плаксина Марина | Кабинетная СОШ | 80 б. | Дьяченко Светлана Анатольевна |
| 11 | Лискевич Наталья | Воздвиженская | 80 б. | Марченко Светлана Николаевна |
| 12 | Боброва Ксения | Чикманская | 78 б. | Протченко Надежда Александровна |
| 13 | Михайлов Дмитрий Максимович | лицей | 78 б. | Куранова Галина Ивановна |
| 14 | Дементьева Анастасия | лицей | 76 б. | Куранова Галина Ивановна |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---|
| 15 | Волков Валентин | Большеникольская | 76 б. | |
| 16 | Михайлов Дмитрий Евгеньевич | лицей | 73 б. | Куранова Галина Ивановна |
| 17 | Кочеткова Татьяна | лицей | 73 б. | Куранова Галина Ивановна |
| 18 | Шестакаукас Анастасия | СОШ №1 | 73 б. | Алхимова Любовь Александровна |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ТБ2 - 72 б. | | | | |
| 1 | Ускова Полина | лицей | 100 б. | Кравченко Игорь Игорьевич |
| 2 | Целик Дарья | Базовская | 100 б. | Шаройко Евгений Владимирович |
| 3 | Осечкова Александра | СОШ №1 | 92б. | Фискович Любовь Викторовна |
| 4 | Волкова Александра | лицей | 87 б. | Кравченко Игорь Игорьевич |
| 5 | Дементьева Анастасия | лицей | 84 б. | Кравченко Игорь Игорьевич |
| 6 | Горшкова Софья | лицей | 74 б. | Кравченко Игорь Игорьевич |
| 7 | Михайлов Дмитрий Максимович | лицей | 74 б. | Кравченко Игорь Игорьевич |
| 8 | Герасюк Мария | лицей | 72 б. | Кравченко Игорь Игорьевич |
| ИНФОРМАТИКА ТБ2 - 84 б. | | | | |
| 1 | Глушко Владислав | Ужанихинская | 84 б. | Коваленко Олег Викторович, Бальшкова Татьяна Анатольевна (дистанционный курс в СДШ) |
| 2 | Васильев Андрей | СОШ №1 | 83 б. | Бальшкова Татьяна Анатольевна |
| ЛИТЕРАТУРА ТБ2 - 73 б. | | | | |
| 1 | Дементьева Анастасия | лицей | 73б. | Куранова Галина Ивановна |
| Английский язык ТБ2 – 80 б. | | | | |
| ИСТОРИЯ ТБ 2 – 72 б. | | | | |
| 1 | Волкова Александра | лицей | 96б. | Волевач Мария Сергеевна |
| Химия ТБ2-80 б. | | | | |
| 1 | Осечкова Александра | МКОУ СОШ №1 | 98б. | Черкасова Елена Михайловна |
| Биология ТБ2- 79 б. | | | | |
| | Целик Дарья | Базовская | 82 б. | Лютикова Любовь Ильинична |
| География -69б. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Лучшие результаты ОГЭ 2019г.

Русский язык, максимум по предмету 39

| № п/п | ФИО выпускника | Результат | ОО | ФИО учителя |
|-------|----------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Зазуля Алексей Евгеньевич | 39 | МКОУ Базовская СОШ | Жданок Галина Николаевна |
| 2 | Ильиных Дарья Максимовна | 39 | МКОУ Чулымский лицей | Куранова Галина Ивановна |
| 3 | Васяева Юлия Александровна | 38 | МКОУ Чулымский лицей | Куранова Галина Ивановна |
| 4 | Выжимова Полина Максимовна | 38 | МКОУ СОШ №1 | Демченко Елена Александровна |
| 5 | Жихарева Анна Андреевна | 38 | МКОУ Серебрянская СОШ | Крохта Мария Николаевна |
| 6 | Носовец Ксения Сергеевна | 38 | МКОУ Базовская СОШ | Жданок Галина Николаевна |

Математика, максимум по предмету 32

| № п/п | ФИО выпускника | Результат | ОО | ФИО учителя |
|-------|-------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------|
| 1. | Власов Илья Евгеньевич | 28 | МКОУ Чулымский лицей | Кунаичева Татьяна Васильевна |
| 2. | Зазуля Алексей Евгеньевич | 28 | МКОУ Базовская СОШ | Глушакова Тамара Николаевна |
| 3. | Зябельцев Денис Сергеевич | 27 | МКОУ Чулымский лицей | Кунаичева Татьяна Васильевна |
| 4. | Носенко Кристина Владимировна | 26 | | |

Обществознание, максимум по предмету 39

| № п/п | ФИО выпускника | Результат | ОО | ФИО учителя |
|-------|---------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------|
| 1 | Власов Илья Евгеньевич | 39 | МКОУ Чулымский лицей | Кравченко Игорь Игоревич |
| 2 | Лепешев Сергей Сергеевич | 36 | МКОУ СОШ №1 | Уныченко Ольга Николаевна |
| 3 | Начетова Ирина Александровна | 36 | | |
| 4 | Афанасьева Ксения Александровна | 35 | МКОУ Чулымский лицей | Кравченко Игорь Игоревич |
| 5 | Ильиных Дарья Максимовна | 35 | | |
| 6 | Колесникова Софья Викторовна | 35 | | |

Химия,

максимум по предмету 34

| № п/п | ФИО выпускника | Результат | ОО | ФИО учителя |
|-------|------------------------------|-----------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Зазуля Алексей Евгеньевич | 34 | МКОУ Базовская СОШ | Пыко Лилия Николаевна |
| 2. | Разумович Виктор Дмитриевич | 32 | МКОУ Кабинетная СОШ | Пернак Ирина Витальевна |
| 3. | Редкачёва Виктория Сергеевна | 29 | МКОУ СОШ №1 | Черкасова Елена Михайловна |

Информатика,

максимум по предмету 22

| № п/п | ФИО выпускника | Результат | ОО | ФИО учителя |
|-------|---------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------------|
| 1. | Зябельцев Денис Сергеевич | 21 | МКОУ Чулымский лицей | Гриднева Олеся Викторовна |
| 2. | Тевлюкова Валерия Дмитриевна | 21 | МКОУ СОШ №1 | Балышкова Татьяна Анатольевна |
| 3. | Толочная Анна Сергеевна | 21 | | |
| 4. | Виниченко Алина Сергеевна | 20 | | |
| 5. | Гончаров Илья Алексеевич | 20 | | |
| 6. | Швейгерт Сергей Александрович | 20 | | |
| 7. | Липатов Александр Ильич | 20 | | |
| 8. | Соболев Максим Денисович | 20 | МКОУ Чулымский лицей | Гриднева Олеся Викторовна |
| 9. | Бреев Артём Алексеевич | 20 | МКОУ СОШ №1 | Балышкова Татьяна Анатольевна |
| 10. | Афанасьева Ксения Александровна | 19 | | |
| 11. | Павлов Василий Павлович | 19 | | |
| 12. | Носенко Кристина Владимировна | 19 | | |
| 13. | Малинин Матвей Эдуардович | 19 | | |
| 14. | Полянский Кирилл Викторович | 19 | | |

География,

максимум по предмету 32

| № п/п | ФИО выпускника | Резуль-тат | ОО | ФИО учителя |
|-------|----------------------------------|------------|-----------------------|------------------------------|
| 1. | Ильиных Дарья Максимовна | 32 | МКОУ Чулымский лицей | Черненко Лада Николаевна |
| 2. | Павленко Валерия Сергеевна | 30 | МКОУ Чикманская СОШ | Логачева Лидия Анатольевна |
| 3. | Иванова Анна Руслановна | 28 | МКОУ Серебрянская СОШ | Бирюля Светлана Владимировна |
| 4. | Крюгер Ева Андреевна | 28 | МКОУ СОШ № 1 | Панченко Рагнеда Абдулаевна |
| 5. | Филлюшина Анастасия Владимировна | 28 | МКОУ Чулымский лицей | Черненко Лада Николаевна |

Биология, максимум по предмету 46

| № п/п | ФИО выпускника | Резуль-тат | ОО | ФИО учителя |
|-------|-----------------------------|------------|----------------------|-------------------------------|
| 1. | Зазуля Алексей Евгеньевич | 41 | МКОУ Базовская СОШ | Лютикова Любовь Ильинична |
| 2. | Чурбанова Дарья Викторовна | 37 | МКОУ Чулымский лицей | Мартынова Татьяна Геннадьевна |
| 3. | Карасева Валерия Евгеньевна | 35 | МКОУ СОШ №1 | Екимова Оксана Александровна |

Физика, максимум по предмету 40

| № п/п | ФИО выпускника | Резуль-тат | ОО | ФИО учителя |
|-------|---------------------------|------------|----------------------|----------------------------------|
| 1. | Соболев Максим Денисович | 35 | МКОУ Чулымский лицей | Королькова Евгения Александровна |
| 2. | Малинин Матвей Эдуардович | 32 | МКОУ СОШ № 1 | Никитина Юлия Юрьевна |
| 3. | Зябельцев Денис Сергеевич | 31 | МКОУ Чулымский лицей | Королькова Евгения Александровна |

История, максимум по предмету 44

| № п/п | ФИО выпускника | Резуль-тат | ОО | ФИО учителя |
|-------|-------------------------------------|------------|----------------------|----------------------------|
| 1 | Мельниченко Анастасия Александровна | 34 | МКОУ Кокошинская СОШ | Микша Лариса Александровна |
| 2 | Власов Илья Евгеньевич | 33 | МКОУ Чулымский лицей | Волевач Мария Сергеевна |
| 3 | Татарников Ян Владимирович | 29 | МКОУ СОШ №1 | Фискович Любовь Викторовна |

Заместитель
начальника управления образования



Лукьянова Н.В.