

Анализ работы заместителя начальника управления образования администрации Чулымского района Лукьяновой Н.В. за 2017-2018 уч.г.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования

На 1 сентября 2017 года сеть образовательных учреждений Чулымского района представлена 22 учреждениями различных типов и видов:

Структура сети образовательных учреждений Чулымского района

1. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	1
2. Муниципальные основные общеобразовательные учреждения	4
3. Муниципальные средние общеобразовательные учреждения	13
4. Муниципальные общеобразовательные лицеи	1
5. Учреждения дополнительного образования	3
ИТОГО:	22

Все ОУ района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, их деятельность осуществляется в соответствии с действующим в сфере образования законодательством. Таким образом, в 2017-2018 учебном году сеть образовательных организаций района обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям детей и подростков.

Контингент обучающихся на начало 2017-2018 учебного года составил 2294 чел. в 225 классах, что на 53 человека больше, чем в 2015-2016 уч.г.

Управлением образования и общеобразовательными организациями в системе ведется учет детей школьного возраста, поэтому на территории района нет детей, не охваченных образованием.

Важным показателем осуществления доступности образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.

Динамика изменения количества детей с ОВЗ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся с ОВЗ	126	117	119
Отношение количества обучающихся с ОВЗ к общему количеству обучающихся	5,6%	5,1%	4,9

Согласно статистическим данным в 11 образовательных учреждениях района обучается 30 детей-инвалидов школьного возраста, в том числе в городе Чулыме – 18 человек, в сельских школах – 12 человек.

В МКОУ Чулымском лицее организовано дистанционное обучение на дому для 2 детей – инвалидов в рамках областной целевой программы.

Реализация профильного обучения

В районе 14 средних школ, профильное обучение организовано в 2 школах. Профильным обучением охвачено 89 чел. (50% от общего количества обучающихся 3 уровня (175 чел.) (в 2017 г. - 47%) по направлениям: физико-математический, социально-экономический, информационно-технологический, социально-гуманитарный.

Наименование ОУ	Кол-во классов профильного обучения	в них групп	Численность обучающихся					
			всего	в том числе по профилям				
				физико- математи- ческий	химико- биологи- ческий	социальн о- экономи- ческий	информац ионно- технологи- ческий	иные профили
МКОУ СОШ №1	2	2	36	0	0	0	9	Социально-гуманитарный: 6чел. По индивидуальным учебным планам в 10 кл.- 21 чел.
МКОУ Чулымский лицей	2	5	53	6	0	23	4	Технологический -5 чел. Естественно-научный -7 Универсальный -8
Итого по району	4	7	89	6	0	23	13	47

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего, среднего общего образования.

В районе ФГОС НОО реализовался во всех образовательных организациях, с общим охватом 1011 обучающихся.

ФГОС ООО реализовался в пилотных школах (СОШ №1, Чулымский лицей, Серебрянская СОШ, Чикманская СОШ) с 5 по 9кл.; в 5,6,7,8 кл. во всех остальных образовательных организациях.

Обеспечение реализации ФГОС осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися метапредметных результатов обучения;
- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся;
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений».

Для успешной реализации стандартов НОО, ООО в учреждениях созданы условия для совершенствования нормативных, финансово-

экономических, организационных, кадровых ресурсов.

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО осуществлялось через методические семинары (организационные, обучающие, информационные, консультативные), семинары-практикумы, заседания РМО учителей начальных классов, курсовую подготовку, профессиональные конкурсы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО о деятельностном подходе к образовательному процессу и развитию УУД в 2017-2018 уч.г для младших школьников были проведены интеллектуально-творческие конкурсы: «Радуга», интеллектуально-личностный марафон «Твой возможности», муниципальная олимпиада школьников младших классов, для обучающихся основного уровня обучения «Калейдоскоп талантов», для педагогов «Фестиваль открытых уроков».

ФГОС СОО реализовался в пилотных школах (СОШ №1, Чулымский лицей, Серебрянская СОШ, Чикманская СОШ) для 53 обучающихся 10кл.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС НОО для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в 1 кл. В 6 школах обучается 18 учащихся по адаптированной основной образовательной программе: для детей с интеллектуальными нарушениями 7 чел. (лицей, Кабинетная СОШ, Базовская СОШ), для детей с задержкой психологического развития - 9 чел.(СОШ №9, Кабинетная СОШ, Чикманская СОШ), для детей с нарушениями зрения 1 чел.(СОШ №1), для детей с расстройством аутистического спектра -1 (Преображенская ООШ). В школах реализуются соответствующие учебные планы, программы внеурочной деятельности, программы коррекционной-развивающей деятельности.

В предстоящем учебном году дошкольники, все обучающиеся начальной школы, и 1038 обучающихся 5-9 кл. основной школы будут обучаться по новым стандартам. МКОУ СОШ №1, лицей, Серебрянская и Чикманская школы продолжат работать по опережающему внедрению стандартов средней школы.

Первая проблема, возникающая при переходе на новые стандарты – организация внеурочной деятельности в предусмотренном объеме. Проблема решаема при условии перехода школ на односменный режим работы и обеспечения тесной интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с письмом Минобрнауки Новосибирской области от 19.10.2017 №8825-03/25 «О проведении Недели психологии» в образовательных учреждениях района в период с 23 октября по 10 ноября 2017 года проведена XIII Областная Неделя психологии. Материалы по

итогах Недели психологии от учреждений были направлены в структурное подразделение МКОУ Чулымский лицей службу комплексного психолого-педагогического сопровождения образования для оценивания конкурсных работ. Всего было представлено пять работ из МКОУ Чулымский лицей, МКОУ СОШ №9, МКОУ Ужанихинская СОШ, МКОУ Преображенская ООШ. В организационно-методический отдел службы практической психологии образования Новосибирской области ГБОУ НСО ОЦДК для участия в областном этапе было направлено две работы из МКОУ Чулымский лицей: видеоролик Рутковской Е.И. на конкурс видеороликов «Психологически безопасное пространство», проект Сафроновой Н.А. «Психологическая безопасность в образовательной среде» (номинация «Проектно-исследовательские работы»), который получил диплом лауреата на областном уровне.

С 12 февраля по 30 марта 2018 г. проходил ежегодный областной фестиваль психолого-педагогических идей «Творчество без границ: организация психолого-педагогического сопровождения в современных условиях образования». По итогам фестиваля в номинации «Проектно-исследовательский метод в деятельности педагога-психолога» первое место занял проект педагога-психолога Сафроновой Н.А. (Чулымский лицей) «Активизирующие техники в управлении педагогическим коллективом» и второе место в номинации «Моя методическая находка» сценарий родительского собрания «Быть компетентным родителем подростка-это можно».

26.03.2018 г. состоялось совещание руководителей школ, на котором Ужанихинская СОШ и Большеникольская СОШ поделились опытом участия в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» и рассказали особенности формирования инклюзивного образовательного пространства школы, успешности детей в условиях инклюзии.

С 25 мая по 18 июня 2018 года специалистами ТПМПК была проведена консультация дошкольников для выявления уровня готовности к началу школьного обучения и прогнозирования возможной дезадаптации. В обследовании принимали участие дети из 17 школ района, количество обследованных составило 234 человека. I уровень готовности к началу школьного обучения, 44 %. II уровень готовности (условная готовность) -78 детей (33 %). У данной категории детей выявлены

определенные трудности в виде: нарушения звукопроизношения, социальной незрелости, несформированности мелкой моторики. III уровень готовности (условная неготовность к началу школьного обучения) относятся 34 ребенка (15%). У данной категории детей выявлены трудности в виде: несформированности зрительно-пространственных ориентировок, несформированности мелкой моторики, социальной незрелости, недоразвитие связной речи, звукопроизношения. В связи с выявленными трудностями эта категория детей попадает в группу риска по возможным трудностям в обучении (дисграфия, дислексия). Поэтому возникает необходимость в коррекционно-развивающей работе с данной категорией детей со стороны учителя, логопеда, психолога. VI уровень готовности (неготовность к началу школьного обучения относятся 15 детей (6 %)). У данной категории детей выявлены трудности в виде: школьной незрелости, несформированности мелкой моторики, фонематического восприятия, зрительно-пространственных ориентировок, элементарных математических представлений, нарушение звукопроизношения, недоразвитие связной речи, социально-педагогическая запущенность. Данной категории детей необходим комплексный подход со стороны узких специалистов и постоянное сопровождение школьного консилиума с отслеживанием динамики обучения.

Процент подготовленных детей достаточно велик. Это обусловлено тем, что большая часть детей посещают детские сады, ШРР, группы кратковременного пребывания. Стабильным показателем подготовки детей к школе является работы педагогов ШРР (ДДТ), группы кратковременного пребывания СОШ№1, Чулымского лицея. Таким образом, затруднения в учебе у детей могут иметь различные причины и определяются индивидуальными особенностями развития и готовности к школьному обучению.

Муниципальная система оценки качества образования

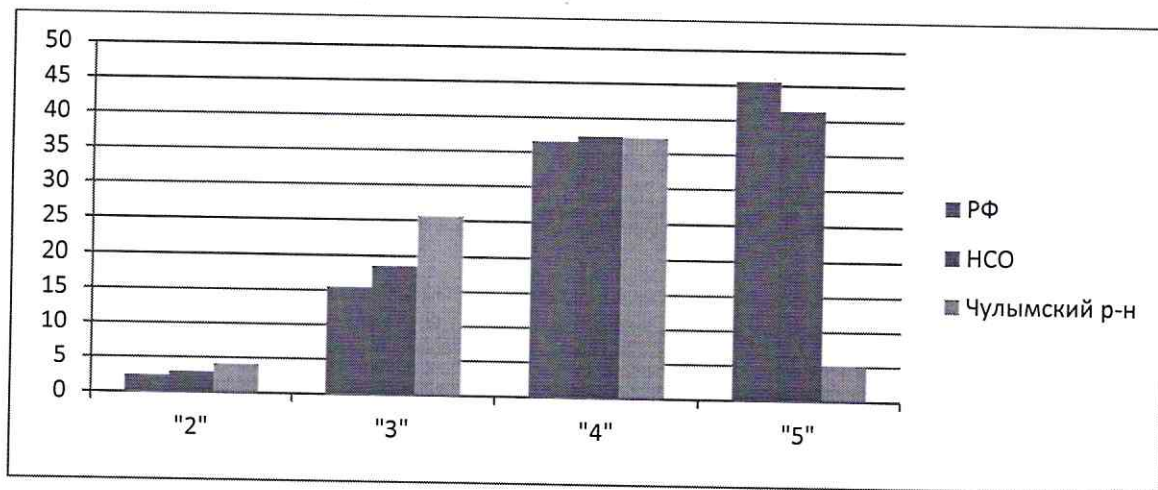
Важнейшим показателем эффективности деятельности системы образования является удовлетворение населения качеством общего образования.

По итогам внутреннего мониторинга качества образования в образовательных организациях был аттестован 2041 ученик 2-11 классов. Базовый уровень подготовки - 97,6% (в 2017г.-95,8%), подготовка на высоком уровне – 39,5% (в 2017г.- 41,5%). Количество хорошистов –737 (в 2017г.-710), количество отличников -71 (в 2017г.- 94 чел.). В сравнении с 2016-2017 уч.г. произошло повышение базового уровня подготовки на 1,8%, снижение уровня подготовки на высоком уровне на 2,5%.

В октябре 2017г. в ВПР по русскому языку во 2-х классах приняли участие 242 обучающихся из 18 ОО Чулымского района Новосибирской области.

Статистика по отметкам во 2 классе.

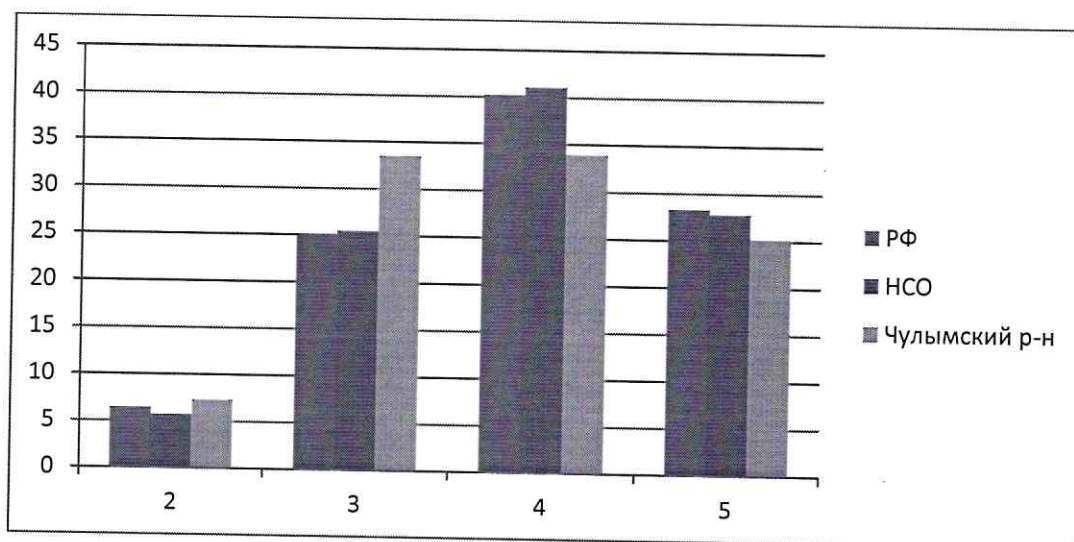
Максимальный первичный балл - 21



В Чулымском районе ниже абсолютная успеваемость в 1,7 раза, чем в РФ и в 1,4 раза, чем в НСО, ниже качественные результаты. Качество обученности во всех ОО Чулымского района по результатам ВПР по русскому языку во 2-х классах 70,3 %.

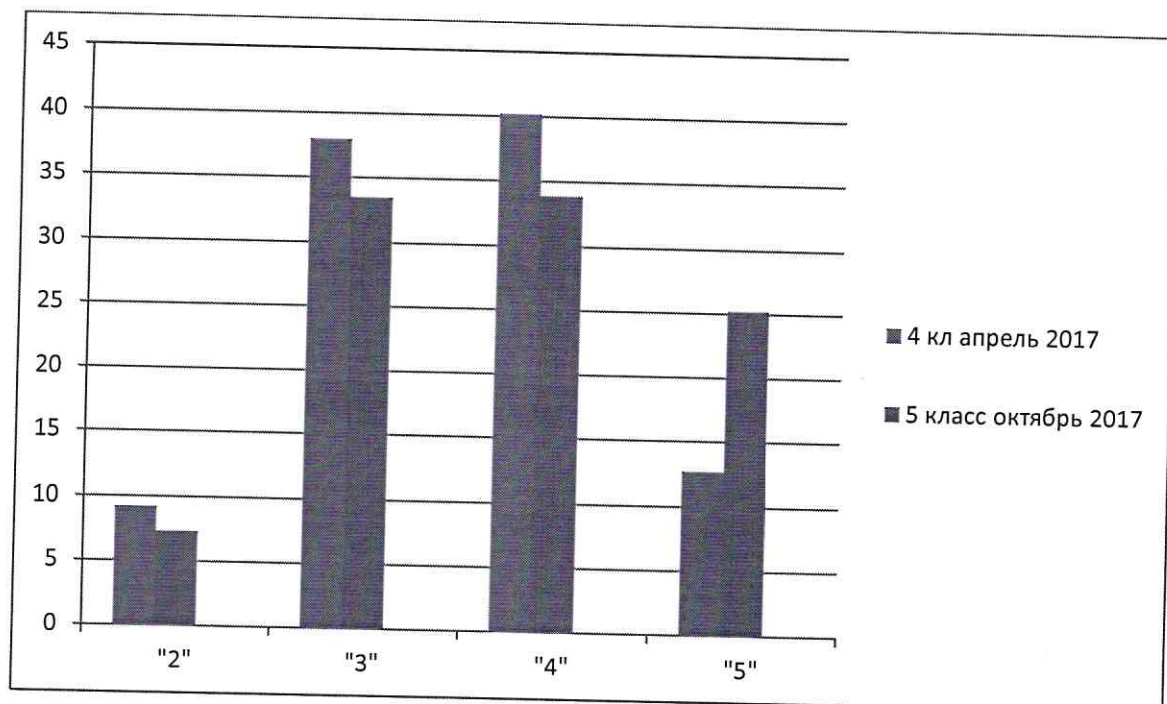
В ВПР по русскому языку в 5-х классах приняли участие 218 обучающихся из 18 ОО Чулымского района Новосибирской области.

Статистика по отметкам в 5 классе.



Абсолютная и качественная успеваемость ниже, чем в РФ и НСО.

Сравним статистику по отметкам 4 класса (18.04.2017) и тех же детей в 5 классе (2017).



Сравнив результаты одних и тех же детей, мы видим, что абсолютная и качественная успеваемость повысилась.

Результаты оценочных процедур рассмотрены на совещании руководителей, методический анализ результатов проведен на МО учителей начальных классов и учителей русского языка, даны рекомендации по выстраиванию индивидуальных траекторий обучения детей по вопросам, вызывающим затруднения у детей разного уровня обученности.

В апреле 2018г. прошли Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, классов в штатном режиме, в 6 классе – в режиме апробации.

В 4-х классах состоялись ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру выполняли обучающиеся из 17 ОО, включая филиал МКОУ СОШ № 1 – НОШ №5. В МКОУ Преображенская ООШ и МКОУ Кабинетная ООШ 4-е классы отсутствуют.

Статистика по отметкам (%)

предмет	Русский язык (17.04.18)			Математика (24.04.18)			Окружающий мир (26.04.18)		
	Выполняло ВПР 209 чел			Выполняло ВПР 205 чел			Выполняло ВПР 208 чел		
отметка	РФ	НСО	Чулымский р-он	РФ	НСО	Чулымский р-он	РФ	НСО	Чулымский р-он
«2»	4,6	7,1	10	1,9	2,9	7,3	0,83	0,87	0,96

«3»	25,1	29,5	37,8	20	21,5	31,2	20,4	21,8	36,1
«4»	46,8	45,4	40,2	30,1	29,2	33,7	56,3	58,7	60,1
«5»	23,5	18	12	48	46,4	27,8	22,4	18,6	2,9

Абсолютная успеваемость по *русскому языку* ниже, чем в РФ (в 2,2 раза) и НСО (в 1,4 раза), качественная успеваемость ниже, чем в РФ (в 1,3 раза) и в НСО (в 1,2 раза), что меньше, чем в 2017 г. В зону рисков «низкие результаты» отнесена МКОУ Ужанихинская СОШ (отношение среднего балла ОО относительно региона).

Абсолютная успеваемость по *математике* ниже, чем в РФ (в 3,8 раза) и НСО (в 2,5 раза), что значительно ниже, чем в 2017г, качественная успеваемость ниже, чем в РФ и НСО (в 1,2 раза). В зону рисков «низкие результаты» отнесены: СОШ №1, СОШ №9, Михайловская, Кабинетная СОШ, Кокошинская СОШ.

Абсолютная успеваемость по *окружающему миру* незначительно ниже, чем в РФ и НСО (в 1,1 раза), качественная успеваемость ниже, чем в РФ и НСО (в 1,2 раза).

В зону рисков «низкие результаты» отнесены: СОШ №1, СОШ №9, Михайловская, Кабинетная СОШ, лицей.

В **5-х классах ВПР** по русскому языку, математике, истории и биологии выполняли обучающиеся из 17 ОО, в МКОУ Воздвиженская СОШ 5-х классов нет.

Статистика по отметкам (%)

пре дме т	Русский язык (17.04.18)			Математика (19.04.18)			История (24.04.18)			Биология (26.04.18)		
	Выполняло ВПР 216 обучающихся			Выполняло ВПР 219 обучающихся			Выполняло ВПР 215 обучающихся			Выполняло ВПР 216 обучающихся		
отм етка	РФ	НСО	Чулы мски й р-он	РФ	НСО	Чул ымс кий р-он	РФ	НС О	Чулы мски й р-он	РФ	НСО	Чулы мский р-он
«2»	15,1	19	26,4	13,6	17,6	24,2	6	7,8	9,3	2,5	3,4	1,9
«3»	39,7	38,8	45,4	37,5	38,6	45,7	34,2	37,9	38,6	35,5	37,2	34,7

«4»	33,9	31,2	21,8	33,1	31,1	23,7	40,2	39	38,6	51,4	51,4	53,2
«5»	11,3	11	6,5	15,8	12,6	6,4	19,6	15,3	13,5	10,5	8,1	10,2

Русский язык. Абсолютная и качественная успеваемость ниже, чем в РФ и НСО. Абсолютная успеваемость в Чулымском районе ниже, чем в РФ (в 1,7 раза) и НСО (в 1,3 раза). Качественная успеваемость ниже чем в РФ в 1,6 раза и НСО в 1,1 раза.

В зону рисков «низкие результаты» отнесены: СОШ №1, СОШ №9, Кабинетная СОШ, Преображенская ООШ, лицей.

ВПР по *математике* в 5-х классах выполняло 219 обучающихся из 17 ОО Чулымского района Новосибирской области. Абсолютная успеваемость ниже, чем в РФ (в 1,8 раза) и НСО (в 1,4 раза). Качественная успеваемость ниже, чем в РФ (в 1,6 раза), НСО (в 1,5 раза).

В зону рисков «низкие результаты» отнесены: СОШ №1, Ужанихинская СОШ, лицей

Проверочная работа по *истории* показала следующие результаты: абсолютная успеваемость по истории ниже, чем в РФ (в 1,6 раза) и НСО (в 1,2 раза), при этом качественная успеваемость ниже, чем в РФ (в 1,1 раза) и практически соответствует результатам НСО.

В зону рисков «низкие результаты» отнесены: СОШ №9, Преображенская ООШ.

Абсолютная успеваемость по *биологии* **выше**, чем в РФ (в 1,3 раза) и НСО (1,8 раза), при этом и качественная успеваемость незначительно выше, чем в РФ и НСО (в 1,1 раза).

В зону рисков «низкие результаты» отнесены: Преображенская ООШ. В зону с «противоречивым распределением баллов» отнесена Кабинетная СОШ, т.е. распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки по ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

В **6-х классах** ВПР по русскому языку, математике (обязательно) выполняли обучающиеся из 16 ОО (в МКОУ Воздвиженская СОШ, МКОУ Иткульская СОШ 6-х классов нет).

Статистика по отметкам, обязательные предметы (%)

предмет	Русский язык (25.04.18)			Математика (18.04.18)		
	Выполняло ВПР 208 чел			Выполняло ВПР 209 чел		
отметка	РФ	НСО	Чулымский р-он	РФ	НСО	Чулымский р-он
«2»	18,6	22,8	32,2	14,3	17,8	21,1

«3»	41,1	39,9	40,9	47,1	48,9	48,3
«4»	32,3	30,1	24	31,3	28,1	28,2
«5»	7,9	7,2	2,9	7,3	5,2	2,4

Абсолютная успеваемость по *русскому языку* в Чулымском районе значительно ниже, чем в РФ (в 1,7 раза) и НСО (в 1,4 раза), качественная успеваемость в 1,5 раза ниже по сравнению с РФ и в 1,4 раза по сравнению с НСО.

В зону рисков «низкие результаты» отнесены: СОШ №1, СОШ №9.

ВПР по *математике* показала, что абсолютная успеваемость в Чулымском районе значительно ниже, чем в РФ (в 1,5 раза) и несколько ниже, чем в НСО (в 1,2 раза). Качественная успеваемость незначительно (в 1,1 раза) ниже, чем в РФ и НСО.

В зону рисков «низкие результаты» отнесены: СОШ №9, Серебрянская.

Подводя итог выполнения ВПР, отмечается общая тенденция по району: низкое качество выполнения работ по всем классам и предметам в сравнении с областными и российскими показателями (кроме биологии в 5 кл.). Следует отметить, что есть ряд школ, которые отнесены в зону риска «низкие результаты»: №1, №9, лицей, Кабинетная СОШ, Преображенская, Ужанихинская.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018г., освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходила в соответствии с нормативными документами.

В районе был организован 1 пункт приема экзамена на базе МКОУ СОШ №1. В целях организации общественного наблюдения было аккредитовано 9 общественных наблюдателей.

Количество выпускников IX классов в этом учебном году **244, 5** выпускников, обучавшихся по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. К итоговой аттестации было допущено **234** чел. Не допущены **10** выпускников: из СОШ №1 (4 чел.), Иткульская СОШ (2 чел.), СОШ №9 (1 чел.), Серебрянская СОШ (1 чел.), Михайловская (2). В ОГЭ участвовало 225 чел., ГВЭ - 9 чел.

Выпускники сдавали 4 предмета: обязательные русский язык и математику, и два предмета по выбору: химия (20), обществознание (113), биология (91), физика (19), информатика (74 чел), история (7), английский

язык (2), география (95), литература (2).

**Динамика изменения среднего балла по предметам ОГЭ
(основной этап)**

предмет	Средний балл по 5-ти балльной шкале по годам			Средний по НСО, 2018
	2016	2017	2018 (по результатам основного этапа)	
Русский язык	3,8	3,8	3,7	4
Математика	3,4	3,5	3,6	3,6
Физика	3,5	3,5	3,6	3,6
Химия	3,3	4,0	3,7	3,9
Информатика и ИКТ	4,0	4,1	3,9	3,8
Биология	2,9	3,1	3,1	3,3
история	2,8	3,7	3,7	3,4
география	2,9	3,2	3,4	3,5
Английский язык	3,0	3,7	4	4,3
обществознание	3,0	3,5	3,4	3,4
литература	3,5	5,0	3,5	3,9

В сравнении с 2017 г. отмечается положительная динамика по четырем предметам: английскому языку(+0,3), географии (+0,2), физике (+0,1), математике (+0,1), снижение по пяти предметам: литературе (-1,5),русский язык (-0,1), химии (-0,3), информатике (-0,2), обществознанию (-0,1). Остался на уровне прошлого года по биологии и истории.

Восемь ОО имеют средний балл по русскому языку выше или равный районному баллу: Базовская, Большеникольская, Куликовская, Преображенская, Серебрянская, СОШ №1, Чикманская, Лицей.

Семь ОО имеют средний балл по математике выше или равный районному баллу: Иткульская, Кабинетная ООШ, Куликовская, Серебрянская, СОШ №1, Чикманская, Лицей.

Средний балл по предметам в районе **ниже** в сравнении со средним баллом по Новосибирской области по семи предметам: русскому языку, математике, биологии, химии, литературе, английскому языку, географии, **выше** и на уровне областного по четырем предметам: обществознание, физика, информатика, история.

Из 234 выпускников получили аттестаты - 208 (5 с отличием), 26 не получили и будут участвовать в дополнительный сентябрьский период ГИА.

По итогам основного этапа ГИА-9 на сентябрьский этап выходит 36 человек, из них 9 выпускников прошлых лет, 17 текущего года и 10

недопущенных к ГИА в мае (16 чел. на русский язык, 33 чел. на математику, 13 чел. на биологию, 14 чел. на обществознание, 12 чел. на географию, 1 на химию, 2 чел. на информатику). Не участвуют в дополнительном этапе ГИА-9 четыре школы: Кабинетная ООШ, Куликовская СОШ, Преображенская ООШ, Чикманская.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проходила в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

К государственной итоговой аттестации выпускников XI кл. было допущено 79 выпускников.

Выпускники сдавали: информатику (13), географию (1), математику (БУ) – (75), математику (ПУ) – (38), обществознание – (40), физику – (9), литературу – (4), биологию – (12), английский – (1), химию – (4), историю – (23).

Итоги единого государственного экзамена 2018г.

таблица №

предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших балл ниже минимального чел/%	Кол-во участников, получивших балл выше среднего по НСО чел/%	Средний балл по предмету			Средний балл по НСО
				2016г.	2017г.	2018г.	
русский язык	79	0	23/29,1	62	66,1	64,8	70,4
Математика (профильный уровень)	38	2/5	6/15,8	44,8	39,4	45,4	50,5
Математика базовый уровень	75	0	40/53,3	3,8	4,3	4,4	4,4
физика	9	0	3/33,3	47,5	51,7	53,5	55,2
химия	4	2/ 50	0	44,1	47,5	36,2	53,4
информатика и ИКТ	13	1/7,6	4/30,8	58,7	49,4	52,7	59,6
биология	12	1/8,3	2/16,7	50,3	42,9	45	51,1
обществознание	40	7/ 17,5	16/40,0	52,2	53,7	52,3	52,8
история	23	1/ 4,3	7/29,2	58,6	56	48	52,3
литература	4	0	1/25,0	50	58	55	60,2
география	2	0	2/100	55,7	55	54,5	52,2
Английский язык	1	0	1/100	60	74	77	62,9

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам демонстрируют высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку: все выпускники преодолели пороговый балл, 10 % показали результаты от 80 до 91 балла.

Третий год все выпускники сдают предмет. Такой результат достигнут благодаря целенаправленной и систематической работе учителей русского языка по повышению языковой компетенции учеников. Работа учителей русского языка – пример эффективного сочетания общего и дополнительного компонента образования, способствующего осознанному усвоению учебного предмета. Однако в этом году отмечаем снижение среднего балла в сравнении с прошлым годом на 1,3 балла.

Математику базового уровня сдали все участники, средний балл по математике профильного уровня 45,46. и это на шесть баллов выше, чем в прошлом году, 5% не преодолели минимального порога. Проблема повышения качества математического образования сохраняется.

Пять образовательных организаций имеют средний балл выше районного по русскому языку (Чикманская, Серебрянская, Михайловская, СОШ №1, Лицей), три школы по математике (профильный уровень): СОШ №1, Кабинетная, лицей).

Сравнивая районный средний балл по предметам в 2018г. с 2017г., отмечается положительная динамика по шести предметам: математике (профильный уровень) (+6), информатике (+3,3), английскому языку (+3), биология (+2,1), физике (+1,8), математике (базовый уровень) (+0,1), снижение по шести предметам: по химии (-11,3), истории (-8), литературе (-3), обществознанию (-1,4), русскому языку (-1,3), географии (-0,5).

Средний балл по предметам в районе **ниже** в сравнении со средним баллом по Новосибирской области по деяти предметам: математика ПУ, русский язык, химия, физика, обществознание, литература, история, информатика, биология; **выше и равен областному** по трем предметам: математика БУ, география, английский язык.

Анализ результатов обязательных предметов показал, что по **русскому языку** 29,1% выпускников показали результат выше областного, по **математике** (профильный уровень) 15,8%.

По результатам ЕГЭ в 2018г. отмечается снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам 17,7% - (в 2017г. - 34,8%).

Все выпускники получили аттестаты, 6 с отличием.

Выявление и поддержка одаренных детей

Работа с одаренными детьми в Чулымском районе ведется в соответствии с муниципальной программой «Одаренные дети» на 2016-2018 г., утвержденной постановлением администрации Чулымского района №801 от 05.11.2015 г.

В соответствии с приказом Минобрнауки НСО №1639 от 05.06.2015г. ведется муниципальная база данных по одаренным детям и педагогам, осуществляющих их подготовку.

На муниципальном уровне сложилась система как районных, так и межведомственных мероприятий, которые способствуют выявлению, поддержке и развитию юных дарований: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», районный фестиваль творческих проектов младших школьников и др.

В соответствии с приказом управления образования администрации Чулымского района №25 от 28.07.2017 г. «О проведении школьного, муниципального этапов и участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений на территории Новосибирской области в 2017 году» в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности в период с 28 августа по 10 сентября 2017 года прошел школьный этап Всероссийского конкурса сочинений в школах Чулымского района Новосибирской области, в котором приняло участие 74 учащихся 4-11 классов.

С 11 по 22 сентября текущего года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В соответствии с требованиями к участию в Конкурсе из 29 работ были допущены работы из 8 ОО: МКОУ Большеникольская СОШ, МКОУ СОШ №9, МКОУ Кабинетная СОШ, МКОУ Кокошинская СОШ, МКОУ Куликовская СОШ, МКОУ Преображенская ООШ, МКОУ Ужанихинская СОШ, МКОУ Чикманская СОШ.

Жюри определило 3 победителей. Ими стали:

- 1) Костырко Виктория Романовна, ученица 6 класса МКОУ Чикманская СОШ Чулымского района, тема сочинения «Невероятные приключения Кислицыных» (учитель русского языка и литературы – Протченко Надежда Александровна),
- 2) Борисова Дарья Олеговна, ученица 9 класса МКОУ Чикманская СОШ Чулымского района, тема сочинения «Мой нравственный ориентир» (учитель русского языка и литературы – Метелица Лариса Анатольевна),
- 3) Вершинина Ольга Александровна, ученица 11 класса МКОУ Ужанихинская СОШ Чулымского района, тема сочинения «Шаг в

никуда» (учитель русского языка и литературы – Водичева Елена Ивановна).

Для мотивированного на учебный труд, интеллектуально развитого ученика хорошим стимулом для самореализации может стать участие в олимпиадном движении. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 160 учеников 5-11 классов, 78 из них завоевали призовые места, причем 12 учащихся – по нескольким предметам. Наиболее активное участие обучающиеся приняли в Олимпиадах по русскому языку (44 участника), обществознанию (36 участников) и литературе (36 участников), истории (35 участников), математика (31 участник).

На региональный этап олимпиады было приглашено 9 человек. Впервые в прошедшем учебном году получили призовое место по литературе - Троянова Валерия, 9 кл., СОШ №1, учитель Демченко Елена Александровна.

Результаты участия школьников на всероссийской олимпиаде школьников за три года

	Муниципальный этап			Региональный этап		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Участников	384	324	320	5	20	9
Победителей	19	22	29	-	-	0
Призеров	83	31	18	-	-	1

В целях выявления и поддержки одаренных детей, воспитания толерантности, развития умений коллективной творческой деятельности с 11 декабря 2017 по 26 января 2018 года проведен районный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности», в котором приняли участие 15 команд. Абсолютным победителем определена команда «Дельфин» МКОУ СОШ №1 (рук. Дятлова Л.Г., Широкова Н.Н.). Материалы проектов были размещены на портале НООС в сетевом сообществе педагогов Чулымского района.

В соответствии с приказом управления образования администрации Чулымского района №37 от 24.10.2017 г. «О проведении научно-практической конференции старшеклассников «Первые шаги в науку» 02 февраля 2018г. в МКОУ Чулымский лицей состоялась научно-практическая конференция. В конференции приняли участие 24 обучающихся (19 проектов) из 9 образовательных организаций Чулымского района. К защите было допущено 13 исследовательских проектов. По итогам научно-практической конференции определено определено 5 первых места (МКОУ Чулымский лицей – четыре проекта, МКОУ Кабинетная СОШ – один проект), 5 вторых мест (МКОУ СОШ №9 – один проект, МКОУ СОШ №1 –

3 проекта, МКОУ Ужанихинская СОШ - один проект), 3 третьих места (МКОУ Большеникольская СОШ – 1 проект, МКОУ Базовская СОШ – 2 проекта).

10 лучших проектов были направлены на XIII Открытую региональную научно-практическую конференцию школьников «Эврика», которая состоялась 13,14 марта 2018 года в г. Новосибирске. Два проекта получили диплом 3 степени: проект обучающихся Ужанихинской СОШ Петриковой Любови, Пирожковой Ангелины «Цветы в произведениях литературы» на секции «Культурология», учитель Водичева Е. А. и проект Тушевой Ангелины, ученицы Чулымского лицея «Аксиологический анализ информационного пространства современных школьников (на примере обучающихся МКОУ Чулымский лицей)», учитель Кравченко И. И., на секции «Обществознание».

В соответствии с постановлением администрации Чулымского района от 27.02.2018 г. №134 в период с 26.03.2018 г. по 30.03.2018 г. была проведена олимпиада для младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (далее Олимпиада) по пяти общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 4 классов из 15 ОО района, набравшие на школьном этапе определенное количество баллов по тому или иному предмету. Количество участников Олимпиады составило 49 человек, количество участий – 62.

По итогам Олимпиады определено 18 (29% от общего числа участников) призовых мест. Из них 4 победителя из 3-х ОО: МКОУ Чулымский лицей (английский язык, русский язык) – 2 (50%), МКОУ СОШ №1 (литературное чтение) – 1 (25%), МКОУ Большеникольская СОШ (математика) – 1 (25%) победитель; 14 призеров из 4 ОО района: МКОУ СОШ №1 - 8 (57%), МКОУ Чулымский лицей - 2 (14%), МКОУ СОШ № 9 - 2 (14%), МКОУ Кабинетная СОШ - 2 (14%).

С целью привлечения учащихся к научно-исследовательской работе, поддержки деятельности школьных научно-исследовательских сообществ, 27 марта 2018 г. в МКОУ ДО ММЦ состоялся финальный этап IV муниципальной научно - практической конференции школьников среднего звена (5-8 кл.) «Калейдоскоп талантов». В Конференции приняли участие 23 обучающихся с 18 проектами из 11 образовательных организаций Чулымского района: 2 работы из МКОУ СОШ №1, 5 работ из МКОУ Чулымский лицей, 2 работы из МКОУ Базовская СОШ, 2 работы из МКОУ

Иткульская СОШ, по 1 работе из МКОУ Ужанихинская СОШ, МКОУ Чикманская СОШ, МКОУ Большеникольская СОШ, МКОУ СОШ №9, МКОУ Кабинетная СОШ, МКОУ Кокосинская СОШ, МКОУ Кабинетная ООШ. Абсолютным победителем признана Гусева Елизавета с проектом «Роль песен группы «The Beatles» в изучении английского языка» (МКОУ Чулымский лицей).

С 23 по 28 апреля 2018 г. в городе Королёве Московской области состоялась 19-я Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие», на которую были приглашены для участия в финале Олимпиады **Романова Анастасия, Левченко Елизавета (руководитель Сивокозова Н.А), обучающиеся 4 кл. МКОУ СОШ №9 и заняли 2 место.**

Успехи юных талантов не остаются незамеченными. В районе действует система мотивационных мероприятий для одаренных детей. На муниципальном уровне проводится ежегодная церемония награждения наиболее отличившихся ребят по итогам конкурсов. Премией Главы района ежегодно награждаются выпускники получившие, медали «За особые успехи в учении» (в 2018 г. - 6 чел., в 2017г.-7 чел., в 2016- 5чел.). Дети, добившиеся высоких результатов, принимают участие в ежегодной Общероссийской елке в Кремле, Губернаторской елке, Губернаторском приеме «Золотые надежды России».

Исходя из анализа текущего состояния обозначенных направлений, выявленных проблем и ограничений, а также имеющегося потенциала развития, **приоритетами в работе на следующий учебный год являются:**

- обеспечение доступности качественного общего образования для детей вне зависимости от места их проживания и состояния здоровья;

- развитие системы ППМС сопровождения для оказания своевременной помощи обучающимся с ОВЗ, создание условий для проведения коррекционно-развивающей работы для детей данной категории;

- дальнейшее совершенствование работы по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Мониторинг успеваемости по уровням образования в 2017-2018 уч.г.
в сравнении с 2016-2017, 2015-2016уч.г.**

таблица №1

	Кол-во обучающихся, подлежащих мониторингу			Подготовка базового уровня, %			Подготовка высокого уровня, %			Повторное обучение, условный перевод			Кол-во хорошистов, чел.			Кол-во отличников, чел.		
	2017 2018	2016 2017	2015 2016	2017 2018	2016 2017	2015 2016	2017 2018	2016 2017	2015 2016	2017 2018	2016 2017	2015 2016	2017 2018	2016 2017	2015 2016	2017 2018	2016 2017	2015 2016
1 уровень (2-4кл.)	736	697	696	98,2	97,3	98	46,7	47,6	47	13	19	13	312	292	282	32	40	45
2 уровень	1121	1088	1056	97,2	94,5	97	33,0	36,3	34,7	30	60	32	343	353	330	27	43	36
3 уровень	184	151	154	97,8	98,7	98	51	50,3	50	4	1	3	82	65	66	12	11	11
итого	2041	1936	1906	97,6	95,9	98,6	39,5	41,5	40	47	80	48	737	710	678	71	94	92

Лучшие результаты ОГЭ 2018г.

Английский язык лучшие результаты

максимум по предмету 70

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1.	Ивашкова Ева Семеновна	57	МКОУ СОШ №1	Татарникова
2.	Максимова Татьяна Александровна	57	МКОУ СОШ №1	Ольга Николаевна

Русский язык лучшие результаты

максимум по предмету 39

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1	Борисова Дарья Олеговна	39	МКОУ Чикманская СОШ	Метелица Лариса Александровна.
2	Максимова Татьяна Александровна	39	МКОУ СОШ №1	Демченко Елена Александровна
1.	Ткачёва Дарья Вячеславовна	39	МКОУ СОШ №1	
2.	Гайченко Анастасия Викторовна	38	МКОУ СОШ №1	Александровна
3.	Ивашкова Ева Семеновна	38	МКОУ СОШ №1	
4.	Матвеева Юлия Викторовна	38	МКОУ Серебрянская СОШ	Савельева Людмила Матвеевна
5.	Семенчук Елена Эдуардовна	38	МКОУ СОШ №1	Демченко Елена Александровна
6.	Троянова Валерия Александровна	38	МКОУ СОШ №1	
7.	Юркина Елизавета Юрьевна	38	МКОУ СОШ №1	

				вна
8.	Глебова Алина Викторовна	37	МКОУ Чулымский лицей	Ерфилова Галина Николаевна
9.	Матвеева Мария Александровна	37	МКОУ СОШ №1	Демченко Елена Александровна
10.	Полютова Ангелина Васильевна	37	МКОУ Большеникольская СОШ	Мищенко Гузаль Хасановна
11.	Семёнов Вадим Сергеевич	37	МКОУ Чулымский лицей	Ерфилова Галина Николаевна

Информатика лучшие результаты

максимум по предмету 22

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1.	Гайченко Анастасия Викторовна	22	МКОУ СОШ №1	Бальшкова Татьяна Анатольевна
2.	Зинаков Александр Денисович	22	МКОУ Чулымский лицей	Бараш Лариса Александровна
3.	Степанова Анастасия Андреевна	22	МКОУ СОШ №1	Бальшкова Татьяна Анатольевна
4.	Чеботоревский Никита Сергеевич	22	МКОУ СОШ №1	Бальшкова Татьяна Анатольевна
5.	Бутенко Анастасия Петровна	21	МКОУ СОШ №1	Бальшкова Татьяна Анатольевна
6.	Смагин Игорь Вадимович	21	МКОУ СОШ №1	Бальшкова Татьяна Анатольевна
7.	Фискович Ангелина Алексеевна	21	МКОУ СОШ №1	Бальшкова Татьяна Анатольевна
8.	Глебова Алина Викторовна	20	МКОУ Чулымский лицей	Бараш Лариса Александровна
9.	Ермолаев Валерий Петрович	20	МКОУ СОШ №1	Бальшкова Татьяна Анатольевна
10.	Свириленко Татьяна Алексеевна	20	МКОУ СОШ №1	Бальшкова Татьяна Анатольевна

Биология лучшие результаты

максимум по предмету 46

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1.	Троянова Валерия Александровна	39	МКОУ СОШ №1	Екимова О.А.
2.	Покусина Анастасия Александровна	35	МКОУ СОШ №1	Екимова О.А.
3.	Семенчук Елена Эдуардовна	34	МКОУ СОШ №1	Екимова О.А.
4.	Чирков Кирилл Игоревич	34	МКОУ Кабинетная ООШ	Овчинникова С.В.

Обществознание лучшие результаты максимум по предмету 39

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1	Юркина Елизавета Юрьевна	38	МКОУ СОШ №1	Кравченко Игорь Игоревич
2	Надточей София Владимировна	37		
3	Бутенко Анастасия Петровна	36		

Физика лучшие результаты максимум по предмету 40

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1.	Зинаков Александр Денисович	28	МКОУ Чулымский лицей	Бабасева Н.П.
2.	Начетов Михаил Александрович	27	МКОУ СОШ № 9	Шабанова Надежда Степановна
3.	Соломонов Дмитрий Михайлович	26	МКОУ Чулымский лицей	Бабасева Н.П.
4.	Трофимов Антон Николаевич	26	МКОУ Чулымский лицей	Бабасева Н.П.

Математика лучшие результаты максимум по предмету 32

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1.	Матвеева Юлия Викторовна	29	МКОУ Серебрянская СОШ	Мейснер Надежда Андреевна

2.	Гайченко Анастасия Викторовна	28	МКОУ СОШ №1	Ермакова Ольга Геннадьевна
3.	Зинаков Александр Денисович	26	МКОУ Чулымский лицей	Гвладим г в
4.	Свириленко Сергей Александрович	26	МКОУ Куликовская СОШ	Мацкевич Ольга Андреевна
5.	Фискович Ангелина Алексеевна	26	МКОУ СОШ №1	Ермакова Ольга Геннадьевна

География лучшие результаты максимум по предмету 32

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1.	Романовская Альбина Денисовна	31	МКОУ СОШ №1	Екимова О.А.
2.	Арыкпаева Мадина Жанобаевна	29	МКОУ Иткульская СОШ	Патрахина С.В.
3.	Полотова Ангелина Васильевна	29	МКОУ Большеникольская СОШ	Виндемут О.А.
4.	Свириленко Сергей Александрович	29	МКОУ Куликовская СОШ	Чанчиков А. С.
5.	Глебова Алина Викторовна	28	МКОУ Чулымский лицей	Черненко Л.Н.
6.	Макконен Валерий Викторович	28	МКОУ Серебрянская СОШ	Бирюля Светлана Владимировна

История лучшие результаты максимум по предмету 44

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1	Асовбаев Руслан Канатович	35	МКОУ Чикманская СОШ	Шуликова Елена Александровна
2	Ивашкова Ева Семеновна	27	МКОУ СОШ №1	Кравченко Игорь Игоревич
3	Свириленко Сергей Александрович	27	МКОУ Куликовская СОШ	Мальсагова Любовь Ивановна

Химия лучшие результаты максимум по предмету 34

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1.	Семенчук Елена Эдуардовна	32	МКОУ СОШ №1	Черкасова Елена Михайловна
2.	Троянова Валерия Александровна	29	МКОУ СОШ №1	
3.	Андреев Андрей Андреевич	28	МКОУ Чулымский лицей	Мартынова т г

4.	Борисова Дарья Олеговна	28	МКОУ Чикманская СОШ	Никитенок Е.В.
----	-------------------------	----	---------------------	----------------

Литература лучшие результаты максимум по предмету 33

№ п/п	ФИО выпускника	Результат	ОО	ФИО учителя
1	Ядыкина Дарья Сергеевна	20	МКОУ Чикманская СОШ	Метелица Л.А.

Лучшие результаты ЕГЭ 2018г.

Математика профильный уровень ТБ2 - 68 б.				
1	Северов Егор	лицей	76 б.	Середа В.Л.
2	Волчок Виктория	СОШ №1	72 б.	Ермакова О.Г.
3	Подoliaко Дарья	СОШ №1	70 б.	Ермакова О.Г.
ФИЗИКА ТБ2 – 62 б.				
1	Северов Егор	лицей	64 б.	Королькова Е.А.
2	Волчок Виктория	СОШ №1	62 б.	Горбоносова Л.П.
РУССКИЙ ЯЗЫК ТБ2 - 73 б.				
1	Подoliaко Дарья	СОШ №1	91 б.	Шабанова В.И.
2	Вагнер Лидия	Чикманская	89 б.	Метелица Л.А.
3	Северов Егор	лицей	89 б.	Ваганцева т м
4	Васильева Ксения	Серебрянская	87 б.	Крохта М.Н.
5	Орлова Анастасия	СОШ №1	87 б.	Шабанова В.И.
6	Журавлева Кристина	лицей	85 б.	Ваганцева Т.М.
7	Чемисова Анастасия	СОШ №1	82 б.	Шабанова В.И.
8	Волчок Виктория	СОШ №1	80 б.	Шабанова В.И.
9	Петрикова Любовь	Ужанихинская	80 б.	Глушко Н.Н.
10	Короткова Алина	СОШ №1	78 б.	Шабанова В.И.
11	Тилимович Егор	лицей	78 б.	Ваганцева Т.М.
12	Бахтимирова Алтынай	СОШ №1	76 б.	Шабанова В.И.
13	Сачик Карина	лицей	76 б.	Ваганцева Т.М.
	Чернова Кристина	СОШ №1	76 б.	Шабанова В.И.
14	Афанасьев Сергей	лицей	73 б.	Ваганцева Т.М.
15	Ковалева Валерия	Ужанихинская	73 б.	Глушко Н.Н.
16	Коршиков Алексей	лицей	73 б.	Ваганцева Т.М.
17	Устименко Александра	лицей	73 б.	Ваганцева Т.М.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ТБ2 - 72 б.				

	Орлова Анастасия	СОШ №1	85 б.	Кравченко И.И.
1	Журавлева Кристина	лицей	72 б.	Кравченко И.И.
ИНФОРМАТИКА ТБ2 - 84 б.				
1	Вакбаев Ренат	лицей	62 б.	Гриднева О.В.
2	Волчок Виктория	СОШ №1	62 б.	Бальшкова Т.А.
3	Подолько Андрей	СОШ №1	62 б.	Бальшкова Т.А.
ЛИТЕРАТУРА ТБ2 - 73 б.				
1	Петрикова Любовь	Ужанихинская	71 б.	Водичева Е.И.
Английский язык ТБ2 – 80 б.				
1	Подолько Дарья	СОШ №1	77 б.	Бойко С.Н.
ИСТОРИЯ ТБ 2 – 72 б.				
1	Бахтимирова Алтынай	СОШ №1	70 б.	Фискович Л.В.

Заместитель

начальника управления образования

Лукьянова Н.В.